

# Matematika v proměnách věků. V

---

Martina Bečvářová; Jindřich Bečvář

Úvodní slovo

In: Martina Bečvářová (editor); Jindřich Bečvář (editor): Matematika v proměnách věků. V. (Czech). Praha: Matfyzpress, 2007. pp. 3–3.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/400883>

## Terms of use:

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

## ÚVODNÍ SLOVO

Tato publikace volně navazuje na čtyři předchozí sborníky nazvané *Matematika v proměnách věků I, II, III, IV*, které vyšly v edici Dějiny matematiky (svazky 11, 16, 24 a 32) v letech 1998, 2001, 2004 a 2007.

První část tohoto sborníku obsahuje rozšířené texty několika přednášek proslavených v uplynulých letech na mezinárodních konferencích *Historie matematiky*, na *Celostátním semináři z dějin matematiky* v Praze, na doktorandských odpoledních oboru *Obecné otázky matematiky a informatiky* na MFF UK v Praze a při jiných příležitostech. Některé příspěvky byly sepsány v rámci doktorského studia na MFF UK v Praze.

Druhá část sestává ze vzpomínek na studium matematiky ve druhé polovině čtyřicátých let na přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze a v padesátých letech na vysoké škole pedagogické v Bratislavě. Doplněny jsou reprodukcemi různých dobových dokumentů. Tyto statě charakterizují nejen studium matematiky, studentský život, osobnosti tehdejších vysokoškolských pedagogů, ale zachycují i atmosféru poválečné doby.

Ve třetí části je otištěna rozsáhlá studie Jiřího Mikulčáka o vývoji pedagogiky matematiky ve druhé polovině 20. století. Doufáme, že tento text, který je z pochopitelných důvodů značně subjektivní, bude časem doplněn dalšími články, studiemi, komentáři a poznámkami učitelů základních, středních i vysokých škol, matematiků, pedagogů a didaktiků. Jsme přesvědčeni, že takovéto práce věnované otázkám vývoje vyučování matematice, pedagogiky a didaktiky matematiky jsou cenným a zajímavým zdrojem poznatků, podnětů a inspirací pro vědecké pracovníky, doktorandy, autory učebních textů a různých pomůcek, pro učitele a studenty učitelství.

V závěru publikace jsou tři krátké přehledy informací o seminářích, letních školách a konferencích věnovaných dějinám matematiky. Dávají možnost podrobnějšího seznámení s těmito aktivitami, které jsou zaměřeny jak na vědeckou a odbornou práci, tak na výchovu doktorandů a další vzdělávání učitelů matematiky.

Naše poděkování patří především M. Ernestové, I. Saxlovi a J. Richterovi, kteří svými podněty, radami a obětavou pomocí přispěli k vydání tohoto sborníku textů.

MARTINA BEČVÁŘOVÁ, JINDŘICH BEČVÁŘ