

Ulrike Schätz

S matematikou po celý rok (2)

*Učitel matematiky*, Vol. 9 (2001), No. 2, 104–105

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/150885>

## Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2001

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>



**FEBRUAR 2007**

Idee: Ulrike Schätz  
Zeichnung: Eva Schätz

So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

## S MATEMATIKOU PO CELÝ ROK (2)

## Únor

## I čísla se umí převlékat

Na únorovém obrázku můžeme najít „dvojčata“, „trojčata“ a dokonce „čtyřčata“, za která se převlékla přirozená čísla nebo zlomky.

Tak jako má na maškarním bále každé dítě „nekonečně“ mnoho možností, za co se převlékne, tak má i každé číslo nekonečně mnoho možností, jak se může „převléknout“. Z těchto nekonečně mnoha možností mohou děti vybrat a zakreslit je na šaty klauna, do jeho klobouku, nebo ptáčkům do zobáku, na vlaječky a balónky.

Také zaklínač hadů a jeho had se převléknou jako  $\frac{2}{7} = 0,285\overline{714}$ .

Příklady:

$$0,16 = \frac{16}{100} = \frac{4}{25} = \frac{80}{500} = 0,16000;$$

$$\frac{144}{12} = 12 = \frac{60}{5} = 1100_2 = 22_5;$$

$$\frac{7}{56} = \frac{1}{8} = 0,125 = \frac{16}{128};$$

$$\frac{117}{78} = \frac{9}{6} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2} = 1,5 = 1,5000.$$

**Matematika, která je zde schovaná**

Zlomky, desetinná čísla, rozšiřování a krácení zlomků a desetinných čísel.

Přirozená čísla jako zlomky.

Přirozená čísla zapsaná např. ve dvojkové a v trojkové soustavě.

*Ulrike Schütz*

*Widderstrasse 8, 81679 München*