

Učitel matematiky

Emil Calda

O jedné vlastnosti polynomů

Učitel matematiky, Vol. 21 (2013), No. 4, 202–205

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/149513>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2013

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

O JEDNÉ VLASTNOSTI POLYNOMŮ

EMIL CALDA

V článku ukážeme, jakým způsobem lze řešit některé úlohy na zjednodušování algebraických výrazů a na dokazování identit, v nichž vystupují mnohočleny. Tento způsob je založen na jednoduché, ale na střední škole málo známé vlastnosti polynomů.

Uvažujme nejprve polynom prvního stupně v proměnné x , tj. polynom $p(x) = ax + b$, a předpokládejme, že pro dvě navzájem různá čísla x_1, x_2 platí $p(x_1) = p(x_2) = 0$. Snadno se dokáže, že tento polynom je identicky roven nule, tj. že platí $a = b = 0$:

Z rovností $ax_1 + b = 0$, $ax_2 + b = 0$ dostaneme $a \cdot (x_1 - x_2) = 0$, a protože je $x_1 \neq x_2$, platí $a = 0$; z toho pak vyplývá, že také $b = 0$.

Stejným způsobem dokážeme, že podobná věta platí i pro polynom stupně druhého: Jestliže pro polynom druhého stupně $p(x) = ax^2 + bx + c$ platí $p(x_1) = p(x_2) = p(x_3) = 0$, kde čísla x_1, x_2, x_3 jsou po dvou různá, potom je tento polynom identicky roven nule, tj. $a = b = c = 0$.

Z rovností

$$ax_1^2 + bx_1 + c = 0,$$

$$ax_2^2 + bx_2 + c = 0,$$

$$ax_3^2 + bx_3 + c = 0$$

dostaneme

$$a \cdot (x_1^2 - x_2^2) + b \cdot (x_1 - x_2) = 0,$$

$$a \cdot (x_1^2 - x_3^2) + b \cdot (x_1 - x_3) = 0$$

vzhledem k předpokladu $x_1 \neq x_2, x_1 \neq x_3$ je dále

$$a \cdot (x_1 + x_2) + b = 0, \quad a \cdot (x_1 + x_3) + b = 0,$$

takže je

$$a \cdot (x_2 - x_3) = 0$$

a tedy $a = 0$, neboť je $x_2 \neq x_3$.

Podobně dostaneme, že je také $b = c = 0$.

Uvedené výsledky pro mnohočleny prvního a druhého stupně je možné zobecnit; lze dokázat, že pro polynom stupně aspoň prvního platí:

Jestliže polynom n -tého stupně v proměnné x nabývá nulové hodnoty pro $n + 1$ vzájemně různých čísel $x_1, x_2, \dots, x_n, x_{n+1}$, potom jsou všechny jeho koeficienty rovny nule.

Užití této věty pro polynom druhého stupně si ukážeme v následujících dvou příkladech.

Příklad 1. Dokažte, že pro každé reálné číslo x a pro všechna reálná a, b, c taková, že $a \neq b, a \neq c, b \neq c$, platí:

$$\frac{(x-a) \cdot (x-b)}{(c-a) \cdot (c-b)} + \frac{(x-b) \cdot (x-c)}{(a-b) \cdot (a-c)} + \frac{(x-c) \cdot (x-a)}{(b-c) \cdot (b-a)} = 1$$

Požadovaný důkaz můžeme provést tak, že dané zlomky převedeme na společného jmenovatele, sečteme a přesvědčíme se, že tento součet je roven jedné. Uvedená věta však umožňuje postup mnohem elegantnější.

Od obou stran této rovnosti odečteme číslo jedna a uvědomíme si, že na levé straně vznikne polynom druhého stupně v proměnné x ; dokážeme o něm, že je identicky roven nule. Jak víme, stačí ukázat, že je roven nule pro tři různé hodnoty proměnné x . Všimněme si, že jedna z těchto hodnot je $x = a$: oba zlomky s dvojjčlenem $x - a$ jsou rovny nule a zbývající zlomek $\frac{(a-b) \cdot (a-c)}{(a-b) \cdot (a-c)}$ je roven jedné, takže na levé straně rovnosti vznikne rozdíl $1 - 1$, který je roven nule. Stejný výsledek dostaneme, položíme-li $x = b$ a dále $x = c$. Protože dosazovaná čísla a, b, c jsou po dvou různá, je tím daná identita dokázána.

S potěšením můžeme konstatovat, že jsme přitom nemuseli „v potu tváře“ sčítat zlomky a násobit dvojjčleny na levé straně dané rovnosti.

Příklad 2. Dokažte, že pro libovolná reálná čísla a, b, c taková, že $a + b \neq 0, b + c \neq 0, c + a \neq 0$, platí:

$$\frac{a-b}{a+b} + \frac{b-c}{b+c} + \frac{c-a}{c+a} + \frac{(a-b) \cdot (b-c) \cdot (c-a)}{(a+b) \cdot (b+c) \cdot (c+a)} = 0$$

Abychom mohli použít uvedenou větu, převedeme levou stranu dané rovnosti na společného jmenovatele; čítec takto vzniklého zlomku je součet

$$(a-b) \cdot (b+c) \cdot (c+a) + (b-c) \cdot (a+b) \cdot (c+a) + (c-a) \cdot (a+b) \cdot (b+c) + (a-b) \cdot (b-c) \cdot (c-a),$$

který budeme považovat za polynom druhého stupně v proměnné a . Dokážeme, že je roven nule pro tři různé hodnoty proměnné a : $a = b, a = c, a = 0$; protože dosazovaná čísla $b, c, 0$ musí být po dvou různá, je nutno předpokládat $b \neq c, b \neq 0, c \neq 0$. Dosazením čísel $b, c, 0$ za proměnnou a dostaneme:

$$\text{pro } a = b: \quad (b-c) \cdot 2b \cdot (c+b) + (c-b) \cdot 2b \cdot (b+c) = 0$$

$$\text{pro } a = c: \quad (c-b) \cdot (b+c) \cdot 2c + (b-c) \cdot (c+b) \cdot 2c = 0$$

$$\text{pro } a = 0: \quad b \cdot (b+c) \cdot c + (b-c) \cdot b \cdot c + b \cdot c \cdot (b+c) - b \cdot (b-c) \cdot c = 0.$$

Tím je dokázáno, že daný polynom je pro $a + b \neq 0, b + c \neq 0, c + a \neq 0, b \neq c, b \neq 0, c \neq 0$ roven nule, což znamená, že za těchto předpokladů daná rovnost platí. Zbývá ještě ukázat, že platí i pro $b = c, b = 0$ a $c = 0$, což ověříme snadno:

$$\text{pro } b = c: \quad \frac{a-c}{a+c} + \frac{c-a}{c+a} = 0,$$

$$\text{pro } b = 0: \quad \frac{a}{a} + \frac{-c}{c} + \frac{c-a}{c+a} + \frac{a \cdot (-c) \cdot (c-a)}{a \cdot c \cdot (c+a)} = 0,$$

$$\text{pro } c = 0: \quad \frac{a-b}{a+b} + \frac{b}{b} + \frac{-a}{a} + \frac{(a-b) \cdot b \cdot (-a)}{(a+b) \cdot b \cdot a} = 0.$$

Tím je daná rovnost dokázána.

Pocítí-li čtenář touhu ověřit si tento postup na dalším příkladu, může tak učinit při důkazu identity

$$\frac{a^2 - bc}{(a + b) \cdot (a + c)} + \frac{b^2 - ac}{(b + c) \cdot (b + a)} + \frac{c^2 - ab}{(c + a) \cdot (c + b)} = 0,$$

která platí pro všechna reálná čísla a , b , c taková, že každý ze součtů $a + b$, $a + c$, $b + c$ je různý od nuly.

Literatura

- [1] Krečmar, V. A., *Zadačnik po algebre*, Izdatelstvo Nauka, Moskva, 1968.

Doc. RNDr. Emil Calda, CSc.

Katedra didaktiky matematiky MFF UK

Sokolovská 83, 186 75 Praha 8

e-mail: Emil.Calda@mff.cuni.cz

ABSTRACT

The article presents a way to solve some types of problems on simplifying algebraic expressions and proving identities in which polynomials are used. This way is based on a simple property of polynomials which is, however, not known at secondary schools.