

Učitel matematiky

Jana Příhonská
Editorial

Učitel matematiky, Vol. 29 (2021), No. 4, 193

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/149309>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2021

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ*:
The Czech Digital Mathematics Library <http://dml.cz>

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

poslední číslo letošního ročníku otevírá příspěvek Jany Slezákové, v němž se seznámíte s interaktivní pomůckou s názvem Trojúhelníkové figury, jejímž cílem je především rozvoj geometrické představivosti.

Příspěvek Sylvy Peclinovské se zaměřuje na uvolněné úlohy z mezinárodního šetření TIMSS pro 4. ročník ZŠ, které se vztahují k tématu rovnic. Autorka ke každé úloze podává metodická doporučení, jak je využít ve výuce.

I v tomto čísle zařazujeme pokračování série příspěvků Jak to vlastně je, tentokrát s podtitulem *Cíle vzdělávání a naše školská reforma*. František Kuřina a Naďa Vondrová se v tomto příspěvku zamýšlejí nad aktuálními otázkami spojenými s dokumentem *Hlavní směry vzdělávací politiky ČR do 2030+*, avizovanými doporučeními RVP pro ZV a souvisejícími záležitostmi.

V posledním čísle opět naleznete několik historických střípků. Lukáš Vízek se v příspěvku Martin Kuchynka věnuje životu a dílu českého středoškolského učitele matematiky a kreslení. Soustřeďuje se na jeho studia, výuku, učebnice a časopisecké příspěvky.

Možná jste se již setkali s knihou *Znát a učit elementární aritmetiku* od Liping Ma, která vyšla v originále již v roce 1999. Zkušenosti autorky z výzkumu v USA a Číně se staly námětem k zamýšlení Daga Hrubého v příspěvku *Setkání s Liping Ma*.

František Kuřina přináší neobvyklý pohled na matematiku, na matematiky, na historii matematiky a na úlohy a jejich řešení v příspěvku *Jedináková posloupnost*.

V posledním příspěvku přinášíme informaci o hybridně organizované konferenci *Dva dny s didaktikou matematiky* na půdě FMFI UK v Bratislavě a následně zveme na tradiční konferenci *Dva dny s didaktikou matematiky 2022* v Praze.

Na závěr mi dovoluťe jménem celé redakční rady všem popřát úspěšné vykoučení do roku 2022 a aby ten nový rok byl co nejpohodovější, klidný a úspěšný.

*Jana Příhonská
vedoucí redaktorka*