

Pokroky matematiky, fyziky a astronomie

Ze života JČSMF From the life of the Union of Czechoslovak Mathematicians
and Physicists

Pokroky matematiky, fyziky a astronomie, Vol. 31 (1986), No. 4, 239--240

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/138884>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 1986

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

přednesené prof. dr. M. KOLIBIÁREM, DrSc. a prof. dr. J. KURZWEILEM, DrSc., členem korespondentem ČSAV.

Dne 3. 10. odpoledne a následujícího dne dopoledne vystoupili přední čeští matematici s přednáškami o matematických disciplínách, které se u nás významnějším způsobem studují a rozvíjejí.

V každé sekci bylo zařazeno pět pětácti minutových referátů.

Sekce A:

Diferenciální rovnice (prof. dr. J. KURZWEIL, DrSc., člen korespondent ČSAV)

Reálná a funkcionální analýza (prof. dr. V. PTÁK, DrSc.)

Pravděpodobnost a matematická statistika (dr. P. MANDL, DrSc.)

Přibližné a numerické metody (prof. dr. I. MAREK, DrSc., člen korespondent ČSAV)

Aplikovaná matematika v inženýrských problémech — poválečný a současný rozvoj, perspektivy (prof. dr. J. POLÁŠEK, DrSc., prof. dr. K. REKTORYS, DrSc.)

Sekce B:

Algebra, logika a teorie množin (prof. dr. K. DRBOHLAV, DrSc.)

Česká geometrie v uplynulých čtyřiceti letech a některé současné trendy diferenciální geometrie (prof. dr. I. KOLÁŘ, DrSc.)

Topologie, teorie kategorií, kombinatorika (akademik M. KATĚTOV)

Matematika a informatika (doc. dr. J. HOŘEJŠ, CSc., dr. M. CHYTL, CSc.)

Matematické metody v biologii (akademik J. NOVÁK, akademik M. KATĚTOV, prof. ing. F. FABIAN, CSc., dr. T. HAVRÁNEK, CSc.).

Texty přednášek budou publikovány ve sborníku konference.

Při příležitosti konference byl 3. 10. večer v aule pražského Karolina uspořádán slavnostní koncert, na němž zazněly skladby A. Dvořáka, L. Janáčka a W. A. Mozarta, přednesené Kociánovým kvartetem.

Konference měla velmi dobrý ohlas a mnozí účastníci se shodli v názoru o užitečnosti takových setkání. Řada z přítomných účastníků si

uvědomila, že hodnotit nedávný vývoj matematiky je nesnadné i v případě, že se omezíme na jedinou disciplínu a jedinou zemi. Tím spíše patří dík matematické veřejnosti všem, kteří se s tímto obtížným úkolem se ctí vyrovnali.

Ivan Netuka



ZÁVERY ZO 4. PRACOVNEJ PORADY O PROJEKTE VYUČOVANIA FYZIKY NA VŠETKÝCH STUPŇOCH ŠKOL

JČSMF trvale sleduje súčasný stav a perspektívy vyučovania fyziky v snahe čo najviac pomôcť v zložitých otázkach vyučovania fyziky. 4. pracovná porada bola konaná 21.—23. októbra 1985 v Richňave, keď už bolo možné zhodnotiť prvé výsledky prebiehajúcej prestavby vyučovania fyziky, posúdiť niektoré perspektívne návrhy a odporúčať ďalšie kroky.

Porada sa zaoberala s nasledujúcimi otázkami:
— posúdenie návrhu integrovaného vyučovania prirodovedných disciplín
— informácia o realizácii maďarského projektu integrovaného vyučovania
— hodnotenie doterajších skúseností s integrovaným vyučovaním v ČSSR
— posúdenie perspektív užšej koordinácie či spolupráce vyučovania fyziky a chémie

- perspektívy vyučovania fyziky v ČSSR
- otázkami prípravy učiteľov

ZÁVERY

1. Účastníci oceňujú pozornosť venovanú JČSMF otázkam vyučovania fyziky.

2. V súčasnej prestavbe vyučovania fyziky sa podarilo zaviesť do vyučovania modernú fyziku. Účastníci porady konštatovali, že — podobne ako všade vo svete — sa toto stretlo s istými ťažkosťami, ktoré sa prejavili v predimenzovanosti osnov a v problémoch didaktického charakteru.

3. Projekt integrovaného vyučovania fyziky a ďalších prírodovedných disciplín je nesporne perspektívny, ale — ako ukazujú analyzované skúsenosti — je aj mimoriadne náročný. Jeho zaradenie do vyučovania bude reálne až začiatkom budúceho storočia a musí mu predchádzať ešte veľa práce vo výskume a overovaní projektu.

Odporúčame zvýšiť počet pracovníkov zúčastňujúcich sa na príprave projektu, spracovať podrobnejšie uzlové body projektu a vypracovať metodiku výskumu pri plnom využití všetkých dostupných skúseností.

4. Odporúčame, aby v súlade so všeobecným trendom vyučovania fyziky JČSMF vytvorila pracovnú skupinu, ktorá pripraví návrh na zavedenie základov atómovej a kvantovej fyziky do druhého alebo tretieho ročníka, pri využití poznatkov, ktoré žiaci získali už v učive chémie v prvom ročníku. Takýto krok by napr. umožnil zaradiť do vyučovania niektoré poznatky z fyziky tuhých látok, dôležité pre pochopenie modernej elektromechaniky.

Zavedenie takýchto úprav je reálne už koncom tohto storočia a mohlo by byť tiež užitočné pri vypracúvaní perspektívneho projektu integrovaného vyučovania.

5. Odporúčame vytvoriť na pôde JČSMF pracovnú skupinu, ktorá do polovice roku 1987 vypracuje návrh na úpravy súčasných učebníc. Tento návrh by mal splniť nasledujúce funkcie: zvládnuť zmeny vo vyučovacom procese, ktoré súvisia so zavedením výpočtovej techniky; previesť dôkladnú redukciu osnov, čo by znížilo preťaženosť žiakov a umožnilo rozvoj ich tvorivých schopností a viedlo by tiež k didaktickým úpravám niektorých náročných častí učebníc.

Odporúčame, aby podstatná časť výuky programovania a používania počítačov bola zaradená do jednotlivých predmetov.

6. Odporúčame venovať systematicky pozornosť príprave budúcich učiteľov fyziky, najmä z hľadiska ich pripravenosti na vyučovanie modernej fyziky a integrovaného systému prírodovedných disciplín.

Odporúčame zamerať jednu z budúcich pracovných porád na otázky prípravy budúcich učiteľov fyziky.

7. Pre zlepšenie koordinácie vo vedeckej práci v oblasti didaktiky fyziky, pri postgraduálnej príprave učiteľov, atď., odporúčame vydať bulletin s prehľadom vyvíjanej aktivity.

Ján Pišút

nové knihy

I. Honl - E. Procházka: Úvod do dějin zeměměřictví V. Novověk, 3. část. Vydavatelství ČVUT, Praha 1984, str. 163, obr. 48, Kčs 8,—. (Vede pouze prodejna technické literatury, Zelená 15, Praha 6-Dejvice.)

Recenze I.—IV. dílu viz Pokroky 24 (1979), čís. 4; 26 (1981), čís. 2; 28 (1983), čís. 4. (2. vyd. I. dílu 1981, II. dílu 1983, III. dílu 1982.)

Od francouzských stupňových měření z 18. st. (viz IV. díl) se geodetické práce stále více rozestupují A) v práce menšího územního rozsahu