

Úlohy

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 15 (1886), No. 3, 132--137

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121437>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1886

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Že to mínění mylné, plyne odtud, že můžeme určití nekonečnou řadu pravých zlomků kladných

$$u_1 > u_2 > u_3 > \dots > u_n > \dots$$

kteřé se blíží s pravé strany zlomku $\delta > 0$ libovolně danému. Stačí vzítí

$$u_n = \delta + \frac{1-\delta}{n},$$

aby podmínky byly splněny: Neboť patrně je tu $u_n > u_{n+1}$, tedy $\frac{u_{n+1}}{u_n} < 1$ pro všechna n , a přec je $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \delta > 0$.

Úlohy.

Řešení úlohy 1.

(Zaslal pan *Josef Sumr*, technik v Praze.)

Píšeme-li součet s_n ve tvaru

$$s_n = \frac{3^n}{2^{n-8}} - 2^8,$$

poznáváme na pohled, že má celistvou hodnotu při $n \leq 8$; součet prvních 8mi členů jest pak

$$s_8 = 3^8 - 2^8 = 6305.$$

Chceme-li povahu řady dané seznati, ustanovme ze součtu daného $s_{n-1} = (3^{n-1} - 2^{n-1}) : 2^{n-9}$, a odtud

$$a_n = s_n - s_{n-1} = 3^{n-1} : 2^{n-8}.$$

Jelikož jest potom $a_{n-1} = 3^{n-2} : 2^{n-9}$ a tudíž

$$a_n : a_{n-1} = \frac{3}{2},$$

jest tedy daná řada posloupností geometrickou.

Správné řešení zaslali pp.: *Ant. Vyskočil* ze VI. tř. real. a *Karel Novák* ze VII. tř. g. v Hradci Králové, *Ant. Pleskot* z VIII. tř. v Chrudími, *Boh. Mašek* ze VII. tř. g. v Jindř. ul.

v Praze, *Ant. Radešinský* ze VII. tř. g. v Litomyšli, *Karel Rajdl* a *Bohuslav Müller* ze VII. tř. r. městského r. g. v Praze.

Řešení úlohy 2.

(Podal p. *Bohuslav Müller*, stud. VII. tř. r. městského r. g. v Praze.)

Z daných tangente úhlů polovičních vypočítáme nejprve

$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{20}{21}, \quad \operatorname{tg} \beta = \frac{21}{20},$$

odkud zřejmo, že $\alpha + \beta = \frac{\pi}{2}$ a trojúhelník daný pravouhlým; úhly jeho jsou $\alpha = 43^{\circ}36'10''$, $\beta = 46^{\circ}23'50''$, $\gamma = 90^{\circ}$.

Z rovnic

$$\frac{a}{b} = \frac{20}{21}, \quad ab = 420,$$

plyne $a = 20 \text{ dm}$, $b = 21 \text{ dm}$, a z toho $c = 29 \text{ dm}$.

Správné řešení zaslali pp.: *Josef Sumr*, technik v Praze, *Josef Pfeffermann* a *Karel Prokop* ze VII. tř. I. českého r. g. v Praze, *Karel Novák* ze VII. tř. g. a *Ant. Vyskočil* ze VI. tř. r. v Hradci Králové, *Josef Šmídrkal* z VIII. tř. v Novém Bydžově, *Josef Dvořák* z VIII. tř. v Jindř. Hradci, *Václav Auer-sperger* z VIII. tř. na Novém Městě v Praze, *Emanuel Červený* a *Josef Adámek* z VIII. tř. v Klatovech, *Jos. Černovský* ze VII. tř. g. v Příbrami, *Emanuel Herrmann* z VIII. tř., *Jan Noháč* ze VI. tř. r. *František Doležal* a *Jan Andreas* ze VII. tř. gymn. a *Karel Rajdl* ze VII. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *Antonín Nápravník* ze VII. tř. g. v Němec. Brodě, *Jar. Pavloušek* z VIII. tř. v Ml. Boleslavi, *Bohumil Helebrant* z VIII. tř. akadem. g. v Praze, *Jan Krivohlávek*, *Antoniu Záleský*, *Ant. Paďour*, *Josef Jančík*, *Ant. Česka* ze VII. tř. r. a *Ant. Radešinský* ze VII. tř. g. v Litomyšli, *Karel Petr* ze VI. tř. g. a *Ant. Pleskot* z VIII. tř. g. v Chrudimi, *Alois Smolík* ze VII. tř. g. v Budějovicích, *Boh. Mašek*, *Vlad. Novák* a *Adolf Pařízek* ze VII. tř. g. v Jindřišské ul. v Praze a *František Novotný*, právník v Praze.

Řešení úlohy 3.

(Zaslal pan *Jar. Pavloušek*, stud. VIII. tř. v Ml. Boleslavi.)

Označme stranu základny čtvercové x , výšku jehlanu y ; pak jest

$$P = x^2 + x\sqrt{x^2 + 4y^2} = 360, \quad 30 = x^2y = 1200.$$

Řešením rovnic těchto obdržíme

$$x_1 = 10, \quad y_1 = 12$$

$$x_2 = 4\sqrt{5}, \quad y_2 = 15;$$

poloměr vepsané koule jest v obou případech

$$\rho = \frac{30}{P} = 3\frac{1}{3} \text{ dm.}$$

Správné řešení zaslali pp.: *Josef Pfeffermann* a *Karel Prokop* z VIII. tř. I. českého r. g. v Praze, *Josef Adámek* a *Emanuel Červený* z VIII. tř. v Klatovech, *Jan Křivohlávek* ze VII. tř. r. v Litomyšli, *Karel Novák* ze VII. tř. g. v Hradci Král., *Boh. Mašek* ze VII. tř. g. v Jindř. ulici v Praze, *Jos. Černovský* ze VII. tř. g. v Příbrami, *Ant. Pleskot* a *Josef Zamazal* z VIII. tř. v Chrudimi, *Josef Sumr*, technik v Praze, *Josef Dvořák* z VIII. tř. v Jindř. Hradci, *Alois Smolík* ze VII. tř. g. v Budějovicích, *Jan Andres*, *Frant. Doležal* ze VII. tř. g. a *K. Ankrť* ze VI. tř. r. městského r. g. v Praze a *Ant. Nápravník* ze VII. tř. g. v Německém Brodě.

Řešení správné — ač ne úplné — zaslali pp.: *Ant. Záleský*, *Ant. Česka*, *Ant. Pačour* ze VII. tř. r. a *Ant. Radešinský* ze VII. tř. g. v Litomyšli, *Josef Šmídrkal* z VIII. tř. v Novém Bydžově, *Václav Klíma* ze VII. tř. české v. real. šk. v Praze, *Karel Rajdl* a *Boh. Müller* ze VII. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze.

Řešení úlohy 4.

(Podal p. *Bohuslav Mašek*, stud. VII. tř. g. v Jindřišské ulici v Praze.)

Znamenají-li S_1 a S_2 pobočné hrany celého jehlanu, omezující stěnu A, taktéž S_2 a S_3 pro B, S_3 a S_4 pro C, pak s_1 , s_2 , s_3 a s_4 potažné hrany ufatého, bude

$$\frac{a}{A} = \frac{s_1 s_2}{S_1 S_2}, \quad \frac{b}{B} = \frac{s_2 s_3}{S_2 S_3}, \quad \frac{c}{C} = \frac{s_3 s_4}{S_3 S_4} \text{ a } \frac{d}{D} = \frac{s_4 s_1}{S_4 S_1}.$$

Ze součinů

$$\frac{ac}{AC} = \frac{s_1 s_2 s_3 s_4}{S_1 S_2 S_3 S_4} = \frac{bd}{BD}$$

plyne pak

$$d = \frac{aBc}{Abc} D.$$

Správné řešení zaslali pp.: *Josef Svoboda* z VIII. třídy v Písku, *Karel Petr* ze VI. tř. g., *Antonín Pleskot* z VIII. tř. v Chrudimi a *Jos. Černovský* ze VII. g. v Příbrami.

Řešení úlohy 5.

(Zaslal p. *Ant. Pleskot*, stud. VIII. tř. v Chrudimi.)

Parabola $P \equiv y^2 - 2px = 0$ a přímka $M \equiv x - m = 0$ omezují úseč, jejíž tětiva měj délku $2n$. Vepíšeme-li do této úseče kružnici K , která se paraboly v bodech $a(x, y)$ $b(x, -y)$ a přímky M v bodě $c(m, 0)$ dotýká, a uvážíme-li, že subnormála bodu paraboly má stálou hodnotu p , obdržíme podmínku

$$x + p + \sqrt{y^2 + p^2} = m,$$

kteřou též ve tvaru $(x - m)^2 = 2pm$ psátí můžeme. Jest však $n^2 = 2pm$ a tedy $x - m = \pm n$. Hodnota $x_1 = m - n$ jest společná úsečka dotýčných bodů a, b ; hodnota $x_2 = m + n$ přísluší dotýčným bodům kružnice, která se paraboly P i přímky M vně úseče dotýká. Poloměry kružnic těchto jsou $r = p \mp n$.

Je-li $m < 2p$, jest $x_1 < 0$, a nelze pak do úseče vepsati kružnici, která by se paraboly ve dvou bodech dotýkala.

Tutéž úlohu řešili pp.: *Karel Rajdl* ze VII. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *Bohuslav Mašek* ze VII. tř. gym. v Jindřišské ulici v Praze a *Josef Svoboda* z VIII. tř. v Písku.

Řešení úlohy 6.

(Zaslal p. *Ant. Záleský*, stud. VII. tř. r. v Litomyšli.)

Rovina protíná kuželovou plochu 2. stupně v parabole, jest-li rovnoběžna k tečné rovině této plochy. Abyčňom stanovili rovinu takovou dvěma body a, b , danými na ploše kuželové, vedme středem této plochy rovnoběžku P ku spojnici \overline{ab} a položme přímkou P tečné roviny k ploše kuželové. Roviny jdoucí přímkou

\overline{ab} rovnoběžně k rovinám tečným takto stanoveným jsou žádanými rovinami sečnými. Úloha má obecně dvě řešení.

Řešení zaslali též pp.: *Bohuslav Müller* a *Karel Rajdl* ze VII. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *Boh. Mašek* ze VII. tř. g. v Jindř. ulici v Praze a *Ant. Pleskot* z VIII. tř. v Chrudimi

Úloha 12.

Budiž řešena rovnice

$$\begin{vmatrix} 1, \sin x, \cos x \\ \cos x, 1, \sin x \\ \sin x, \cos x, 1 \end{vmatrix} = 2.$$

Prof. A. Strnad.

Úloha 13.

Lichoběžník rozdělen jest úhlopříčnicami v trojúhelníky, z nichž dva přiléhající k půdicím mají obsah A a B. Který jest obsah lichoběžníka?

Tyž.

Úloha 14.

Do pravidelného pětiúhelníka vepsati čtverec.

Tyž.

Úloha 15.

Budiž dokázána věta:

Vepsán-li do kružnice čtyřúhelník $abcd$, a sestrojíme-li body a' , b' , c' , d' jakožto průsečíky výšek v trojúhelnících bcd , acd , abd , abc : jest čtyřúhelník $a'b'c'd'$ souměren k danému dle určitého středu.

Tyž.

Úloha 16.

Provaz, jehož jeden konec jest uvázán na hřeb a druhý položen přes pevnou kladku, nese volnou kladku o průměru $d = 10 \text{ cm}$, i s břemenem váhy $Q = 4 \text{ q}$. Je-li hřeb a dotýčný bod provazu s pevnou kladkou ve vodorovné přímce, jeden od druhého vzdálen o $2a = 2m$, a působí-li na volném konci provazu síla $P = 2\frac{1}{2} \text{ q}$, v jaké hloubi h pod hřebem zůstane osa volné kladky v klidu?

Prof. Vavřinec Jeltnek.

Úloha 17.

Jak dlouhá D musí býti stupnice stupňovaného hustoměru pro kapaliny lehčí vody, aby stupeň od měrné váhy 1 až po $s_1 = 0.9$ byl $d = 2$ cm, a aby hustoměrem bylo lze měřiti kapaliny až po měrnou váhu $s_2 = 0.5$?

Prof. Vavřinec Jellinek.

Úloha 18.

Ukazuje-li manometr vývěvy po m -tém zdvižení pístu tlak a a po n -tém tlak b , jak velký byl tlak B vzduchu před zředováním? Týž.

Cenná úloha.

Výbor Jednoty českých matematiků usnesl se na tom, aby vypsána byla *cena* pro *žáky středních škol* za vynikající konstruktivní řešení úlohy:

Do daného trojúhelníka vepsati jest obdélník, jehož úhlopříčna jest dána.

Každý z řešitelů, který takové řešení podá do konce dubna 1886, obdrží publikace tyto:

1. *Studnička*, Základové vyšší matematiky I. díl, 2. vydání.
2. *Briot-Pšenička*, Mechanická theorie tepla.
3. *Vaněček*, Křivé čáry rovinné i prostorové.
4. *Studnička*, Algebra pro vyšší třídy škol středních 2. vyd.
5. „ Základové nauky o číslech.

Věstník literární.

A. Hlídka programů.

Výroční zpráva cís. král. české realky Pražské za školní rok 1885 obsahuje dva články a to:

a) *O průseku dvou ploch druhého řádu, jež mají společnou rovinu hlavní.* (S lithogr. tabulkou.) Od prof. *Č. Jarolímka.*

V krátkém sice ale pěkném tomto pojednání podává chvalně známý p. spisovatel některé elegantní výsledky o konstrukci