

Uspořádané množiny

1. kapitola. Uspořádané množiny

In: Ladislav Beran (author): Uspořádané množiny. (Czech). Praha: Mladá fronta, 1978. pp. 11–20.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403923>

Terms of use:

© Ladislav Beran, 1978

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

USPOŘÁDANÉ MNOŽINY

Povšimněme si, že relace δ na množině N_4 , definovaná na str. 7, má některé vlastnosti společné s relací \leq , definovanou na R :

$m \delta m$		$m m$
pro každé $m \in N_4$; jestliže $m \delta n$ a $n \delta m$, pak $m = n$; jestliže $m \delta n$ a zároveň $n \delta k$, pak $m \delta k$.		pro každé $m \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$; jestliže $m n$ a $n m$, pak (pro $m, n \in N_4$) $m = n$; jestliže $m n$ a zároveň $n k$, pak $m k$.

Připomeňme názvy základních vlastností relací. Je-li ρ relace na množině A , tj. $\rho \subset A^2$, pak definujeme¹⁾:

Relace ρ se nazývá *reflexivní*, jestliže

$(a, a) \in \rho$		$a \rho a$
pro každé $a \in A$;		pro každé $a \in A$;

Říkáme, že relace ρ je *antisymetrická* právě tehdy, když má tuto vlastnost:

Je-li $(a, b) \in \rho$ a $(b, a) \in \rho$, pak $a = b$.		Je-li $a \rho b$ a je-li $b \rho a$, pak $a = b$.
--	--	--

¹⁾ Pro pohodlí čtenáře rozepisujeme definice v obou druzích zápisu.

Relace ρ se nazývá *tranzitivní* právě tehdy, když platí toto:

Je-li $(a, b) \in \rho$ a je-li $(b, c) \in \rho$, pak $(a, c) \in \rho$. || Je-li $a \rho b$ a je-li $b \rho c$, pak $a \rho c$.

Relace ρ se posléze nazývá *symetrická* právě tehdy, když pro ni platí toto:

Je-li $(a, b) \in \rho$, pak $(b, a) \in \rho$. || Je-li $a \rho b$, pak $b \rho a$.

Příklad 2. Pro dvě reálná čísla a, b pišme $a \sigma b$ právě tehdy, když $a : (a^2 + 1) \leq b : (b^2 + 1)$. Máme vyšetřit vlastnosti relace definované takto na množině \mathbf{R} reálných čísel.

Řešení. Relace σ je reflexivní, neboť pro každé reálné číslo a je podíl $a : (a^2 + 1)$ definován a platí $a : (a^2 + 1) \leq a : (a^2 + 1)$. Tato relace není antisymetrická, neboť $1/2 \sigma 2$ a zároveň $2 \sigma 1/2$, ale $1/2 \neq 2$. Jedná se však o tranzitivní relaci, neboť ze vztahů $a : (a^2 + 1) \leq b : (b^2 + 1)$, $b : (b^2 + 1) \leq c : (c^2 + 1)$ plyne, že $a : (a^2 + 1) \leq c : (c^2 + 1)$. Protože $0 \sigma 1$, ale $(1, 0)$ není prvkem relace σ , je zřejmé, že tato relace není symetrická.

Pro neprázdnou množinu P , na níž je definována relace ρ , která je reflexivní, antisymetrická a tranzitivní, zavedeme stručnější název. Přesná formulace vypadá takto: Značí-li \mathcal{P} uspořádanou dvojici (P, ρ) , kde P je neprázdná množina a ρ je relace, která má uvedené tři vlastnosti, říkáme, že \mathcal{P} je *uspořádaná množina*. Také budeme stručně říkat, že \mathcal{P} je *poset* (název vzniklý zkrácením z anglického *partially ordered set*). Množina P se

nazývá nosič posetu \mathcal{P} a relace ρ se nazývá *uspořádání* množiny P ; prvky množiny P se nazývají *prvky uspořádané množiny* \mathcal{P} . Pro uspořádání definované na některé množině se někdy užívá symbol \ll (zápis $a \ll b$ se čte „ a předchází b “ nebo „ b následuje a “) nebo se užívá (pokud nehrozí nebezpečí z nedorozumění) také symbol \leq (zápis $a \leq b$ se čte „ a je menší nebo rovno b “ nebo se čte stejně jako zápis $a \ll b$). Zápis $a \geq b$ se považuje za rovnocenný zápisu $b \leq a$.

Příklad 3. Zvolme za množinu P otevřený interval $(1, \infty)$ a pro dvě reálná čísla p, q pišme $p \ll q$ právě tehdy, když $p \sigma q$, kde σ bylo definováno v příkladě 2. Máme dokázat, že relace \ll je uspořádání množiny $(1, \infty)$.

Řešení. Vzhledem k úvahám z příkladu 2 stačí zjistit, že relace \ll je antisymetrická. Nechť tedy a, b jsou dvě čísla z intervalu $(1, \infty)$ taková, že $a \ll b$ a zároveň $b \ll a$. Pak ovšem $a : (a^2 + 1) \leq b : (b^2 + 1) \leq a : (a^2 + 1)$ má za následek, že $a : (a^2 + 1) = b : (b^2 + 1)$. Odtud plyne nejprve

$$ab^2 + a = ba^2 + b,$$

poté

$$ab^2 - ba^2 = b - a$$

a tedy také ekvivalentní podmínka

$$ab(b - a) = b - a.$$

Z úvah obvyklých při řešení rovnic s parametrem je čtenáři dobře známo, že bez dalších úvah nelze v těchto situacích podlehnout pokušení a celou rovnici krátit číslem $b - a$. Jak tedy postupovat korektně? Zmíněná zkušenost nám napovídá, že musíme prozkoumat dvě

možnosti, a to případ $b - a \neq 0$ a případ $b - a = 0$.
 Kdyby ale bylo $b - a \neq 0$, pak celou rovnici můžeme dělit nenulovým číslem $b - a$ a dostáváme $ab = 1$, což však pro naše dvě čísla a, b (pro něž $a > 1$ a $b > 1$) zřejmě není možné. Zůstává tedy jako jediná možnost případ $b - a = 0$, tj. $a = b$. Tak jsme dokázali, že \ll je na $(1, \infty)$ antisymetrickou relací.

Příklad 4. Pro dvě reálná čísla $a, b > 1$ pišme $a \tau b$ právě tehdy, když obě čísla $\pi a : (a^2 + 1)$, $\pi b : (b^2 + 1)$ patří do oboru funkce $y = \operatorname{tg} x$ a když zároveň

$$\operatorname{tg} \frac{\pi a}{a^2 + 1} \leq \operatorname{tg} \frac{\pi b}{b^2 + 1}.$$

Máme nalézt ty podmnožiny M množiny $(1, \infty)$, na nichž je takto definováno uspořádání.

Řešení. Předně musí být M neprázdná podmnožina množiny $(1, \infty)$. Relace τ je zřejmě při každém přípustném výběru M reflexivní a tranzitivní. Vyšetřování relace τ nyní na chvíli přerušíme. Pro další úvahy budeme potřebovat tento pomocný výrok:

(3) Pro každé reálné číslo x platí

$$-\frac{1}{2} \leq \frac{x}{x^2 + 1} \leq \frac{1}{2},$$

přičemž v první nerovnosti nastává rovnost právě tehdy, když $x = -1$ a v druhé právě tehdy, když $x = 1$.

Důkaz. Protože $0 \leq (x - 1)^2$ pro každé $x \in \mathbf{R}$ (a rovnost zde nastává právě tehdy, když $x = 1$), je $2x \leq x^2 + 1$ a tedy $x : (x^2 + 1) \leq 1/2$ (a rovnost nastává právě pro $x = 1$). Při volbě $x = -z$ tedy z právě dokázaného plyne, že pro každé $z \in \mathbf{R}$ platí

$$-\frac{z}{z^2 + 1} \leq \frac{1}{2}$$

a rovnost nastává právě tehdy, když $x = -z = 1$, takže pro každé $z \in \mathbf{R}$ platí

$$\frac{z}{z^2 + 1} \geq -\frac{1}{2}$$

a rovnost nastává právě tehdy, když $z = -1$, čímž jsme dokázali platnost první nerovnosti. Čtenáři doporučujeme jako cvičení odvodit si první nerovnost také přímo ze vztahu $0 \leq (x + 1)^2$.

Vraťme se nyní k vyšetření relace τ . Z (3) je zřejmé, že

$$-\frac{\pi}{2} \leq \frac{\pi a}{a^2 + 1} \leq \frac{\pi}{2},$$

tj. že $\pi a : (a^2 + 1)$ patří do oboru funkce $y = \operatorname{tg} x$, právě tehdy, když $a \neq \pm 1$.

Nyní snadno nahlédneme, že relace τ je na každé podmnožině M množiny $(1, \infty)$ již nutně antisymetrická. Je-li totiž $a \tau b$ a zároveň $b \tau a$, pak

$$\operatorname{tg} \frac{\pi a}{a^2 + 1} = \operatorname{tg} \frac{\pi b}{b^2 + 1}$$

a protože dle (3) a výběru M patří čísla $\pi a : (a^2 + 1)$, $\pi b : (b^2 + 1)$ do intervalu $\left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$, je $\pi a : (a^2 + 1) = \pi b : (b^2 + 1)$ a dle řešení příkladu 3 je proto $a = b$.

Podmínkám stanoveným v příkladu 4 vyhovuje tedy každá neprázdná podmnožina množiny $(1, \infty)$.

Úloha 1. Na množině \mathbf{N}_0 všech celých nezáporných čísel definujme relaci σ_1 tak, že $(a, b) \in \sigma_1$ právě tehdy,

když $a \mid b$. Dokažte, že relace σ_1 je uspořádání množiny \mathbf{N}_0 .

Úloha 2. Množina E necht' je některá pevně zvolená množina. Definujme $(M, N) \in \sigma_2$ právě tehdy, když $M \subset N$ a $N \subset E$. Dokažte, že relace σ_2 je uspořádání množiny všech podmnožin množiny E .

Úloha 3. Relaci σ_3 na množině \mathbf{R} reálných čísel definujme tak, že pro dvě reálná čísla a, b je $(a, b) \in \sigma_3$ právě tehdy, když $a \leq 1$ nebo $b \geq -1$. Rozhodněte, zda σ_3 je a) reflexivní b) antisymetrická c) tranzitivní d) symetrická relace.

[a) ano, b) c) d) ne.]

Úloha 4. Rozhodněte, zda relace σ , zavedená pro reálná čísla v příkladě 2, definuje uspořádání na množině

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) $(1, \infty)$; | d) $(-\infty; -1)$; |
| b) $(-1, 1)$; | e) $(-\infty, 0)$. |
| c) $(-1, 1)$; | |

[a) — d) ano, e) ne.]

Úloha 5. Dokažte, že vztah $a \sigma b$ je v případě b), c) z úlohy 4 ekvivalentní s tím, že $a \leq b$ a v případě a), d) s tím, že $a \geq b$.

Příklad 5. Pro dvě reálná čísla a, b pišme $a \sigma_4 b$ právě tehdy, když

$$\log [(a - b) + \sqrt{(a - b)^2 + 1}] \geq 0.$$

Máme dokázat, že $a \sigma_4 b$ právě tehdy, když $a \geq b$.

Řešení. Protože pro každé reálné číslo x je $\sqrt{x^2 + 1} > \sqrt{x^2} = |x|$, je také $x + \sqrt{x^2 + 1} > x + |x| \geq 0$ a proto je výraz $\log(x + \sqrt{x^2 + 1})$ definován pro každé reálné číslo x . Je-li nejprve $x > 0$, pak $x + \sqrt{x^2 + 1} > x + 1 > 1$ a proto je $\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) > \log 1 = 0$. Je-li posléze $x < 0$, píšme $x = -z$. Dle již dokázaného platí $0 < \log(z + \sqrt{z^2 + 1}) = \log(-x + \sqrt{x^2 + 1})$. Současně ale je $\log(-x + \sqrt{x^2 + 1}) + \log(x + \sqrt{x^2 + 1}) = \log[(-x + \sqrt{x^2 + 1}) \cdot (x + \sqrt{x^2 + 1})] = \log 1 = 0$ a proto $0 < \log(-x + \sqrt{x^2 + 1}) = -\log(x + \sqrt{x^2 + 1})$. Odtud (při výchozím předpokladu $x < 0$) plyne $0 > \log(x + \sqrt{x^2 + 1})$. Zatím jsme tedy dokázali toto (případ $x = 0$ je zřejmý):

- (i) Je-li $x > 0$, pak $\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) > 0$.
- (ii) Je-li $x < 0$, pak $\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) < 0$.
- (iii) Je-li $x = 0$, pak $\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) = 0$.

Předpokládejme nyní, že číslo t je takové, že $\log(t + \sqrt{t^2 + 1}) > 0$. Podle (ii) je zřejmé, že není $t < 0$ a podle (iii) usuzujeme, že není ani $t = 0$. Zbývá proto jen možnost, že $t > 0$. Odtud (a z podobných úvah pro (ii), (iii)) plyne následující zesílení výroků (i) — (iii):

- (i') Vztah $\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) > 0$ platí právě tehdy, když $x > 0$.
- (ii') Vztah $\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) < 0$ platí právě tehdy, když $x < 0$.
- (iii') Vztah $\log(x + \sqrt{x^2 + 1}) = 0$ platí právě tehdy, když $x = 0$.

Nyní je již zřejmé, že

$$\log [(a - b) + \sqrt{(a - b)^2 + 1}] \geq 0$$

právě tehdy, když $a - b \geq 0$, tj. právě v případě, je-li $a \geq b$.

Podle výsledku úlohy 2 usuzujeme, že relace inkluze je uspořádání na množině $P(E)$ všech podmnožin množiny E , řečeno jinými slovy uspořádaná dvojice $(P(E), \subset)$ představuje uspořádanou množinu. Nyní budeme chtít znázornit takovouto uspořádanou množinu — alespoň v nejjednodušších případech — pomocí vhodných diagramů. Za tím účelem předešleme tuto obecně užívanou úmluvu: Je-li $\mathcal{P} = (P, \leq)$ uspořádaná množina, která má konečně mnoho prvků a platí-li pro její dva prvky a, b vztah $a \leq b$, znázorníme oba prvky kroužkem, přičemž a umístíme pod b a spojíme je úsečkou. Pro jednoduchost provádíme takovéto pospojování jen v případě, kdy $a \neq b$ a kdy mezi a a b neleží žádný další prvek uspořádané množiny, tj. pokud $a \neq b$ a pokud z toho, že $z \in P$ a $a \leq z \leq b$ již plyne, že buď $a = z$ nebo $z = b$. V tomto případě se říká, že b pokrývá a .

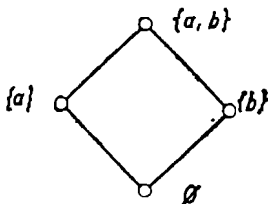
Pro $E = \emptyset$ je diagram na obrázku 1, pro $E = \{a\}$ viz

○ \emptyset

Obr. 1

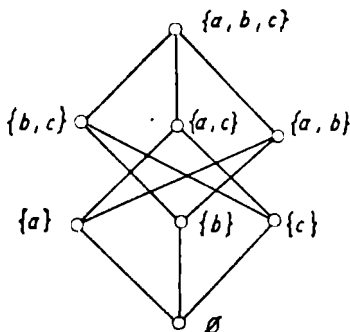


Obr. 2



Obr. 3

obr. 2, pro $E = \{a, b\}$ viz obr. 3, pro $E = \{a, b, c\}$ viz obr. 4.



Obr. 4

Úloha 6. Budiž π některá rovina, V pevně zvolený bod této roviny. Pro dva body A, B z π píšeme $(A, B) \in \sigma_5$ právě tehdy, když úsečky VA, VB mají touž velikost. Máme tak definovanu relaci σ_5 na množině všech bodů roviny π . Vyšetřete ji. [Relace σ_5 je reflexivní, symetrická a tranzitivní, není antisymetrická.]

Úloha 7. Vyšetřete relaci $|$ („dělí“) na množině \mathbf{Z} celých čísel. [Je reflexivní, tranzitivní, není ani symetrická ani antisymetrická.]

Relace $\sigma_5, |$ mají obě tu vlastnost, že jsou reflexivní a tranzitivní. Každá relace ρ na neprázdné množině M , která je reflexivní a tranzitivní, se nazývá *preuspořádání* množiny M . Relace ρ na neprázdné množině M , která je reflexivní, symetrická a tranzitivní, se nazývá *ekvivalence* na množině M .

Cvičení

1. Nalezňte všechny relace na dvouprvkové množině $\{a, b\}$.
2. Mezi relacemi ze cvičení 1 nalezňte
 - a) všechny reflexivní;
 - b) všechny symetrické;
 - c) všechny antisymetrické;
 - d) všechny tranzitivní.
3. Konstruuje příklad relace, která je symetrická a tranzitivní, ale není reflexivní.
4. Mezi relacemi ze cvičení 1 nalezňte
 - a) všechna preuspořádání;
 - b) všechna uspořádání;
 - c) všechny ekvivalence.
5. Nalezňte všechny ekvivalence na
 - a) tříprvkové množině $\{a, b, c\}$;
 - b) čtyřprvkové množině $\{a, b, c, d\}$.