

Geometrické hry a zábavy

IV. Kruh a koule

In: Karel Čupr (author): Geometrické hry a zábavy. (Czech). Praha: Jednota československých matematiků a fysiků, 1949. pp. 37–46.

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/403188>

Terms of use:

© Jednota československých matematiků a fysiků

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



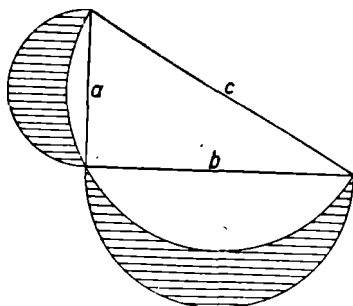
This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

IV. KRUH A KOULE

Na oba útvary dovedl starověk i středověk vzhlížeti velmi romanticky a obdivoval se jim z několika důvodů.

Kruh prý jest obrazec nejdokonalejší a nejdůležitější; příroda sama ho napodobí, nebesa a jiná tělesa jsou okrouhlá, poněvadž v kruhu jest jediné dokonalost. Člověk rovněž své výrobky nejraději krouží do kruhu a koule (nádoby, číše a j.). Jinou význačnou vlastnost, kterou přiřkli kruhu, byl největší obsah, poněvadž kruh nemá žádných koutů ani rohů. A hle: po tisíciletí stál člověk bezradně nad tímto nejdokonalejším útvarem, chtěl-li řešiti úlohu, která se mu vnucovala vždy, setkal-li se s útvarem rovinným i prostoro-
vým: seznati obvod, obsah, povrch, krychlový obsah. Tuto úlohu rozřešil vzorci někdy velmi složitými (*Heronův* vzorec pro obsah trojúhelníka daného stranami nebo obdobný vzorec pro obsah čtyřúhelníka tětívového). Při svém neobdivovanějším útvaru musil se spokojiti hrubším či jemnějším odhadem. Již v tom byl veliký pokrok, když otázka byla formulována do věty: kolikráte lze nanésti průměr kruhu na obvod? Velmi záhy se však vědělo, že ze známé délky průměru kruhu lze vypočísti jeho obsah a obvod. Nejhrubší odpovědí na tuto otázku bylo, že průměr na obvod lze nanésti třikráte. Ve Starém Zákoně v třetí knize Královské (7,23) čteme líčení o vnitřním zařízení chrámu *Šalamounova*, stavěného asi tisíc let před Kristem ... „Dále udělal moře lité deset loket od kraje ke kraji okrouhlé vůkol ... provazec na třicet loket bylo dlužno ovinouti kolem něho“ (*Hejčl*, Bible česká, 932). Egyptský *Ahmes*, žijící asi pět set let před biblickým *Abrahamem*, určil poměr obvodu kruhu a průměru jeho na $(\frac{1}{p})^2 = 3,1605$; nejdokonaleji určil tento poměr v třetím století před Kristem *Archimedes*, sevřev ho nerovninou $3 \frac{1}{7} < p < 3 \frac{1}{6}$ čili $3,1408 < p < 3,1428$, takže aritmetický střed obou mezi jest 3,1418, tedy o 0,07% více než hodnota, kterou známe my. Přibližné hodnoty $\frac{2}{3}$ užívá se pro zběžné výpočty.

Archimedes též věděl, že povrch koule jest čtyřikrát tak velký jako obsah největšího jejího kruhu. I divili se Řekové nemálo, že existují rovinné útvary omezené kruhovými oblouky, jichž obsah lze přesně vypočísti. Nejproslulejším



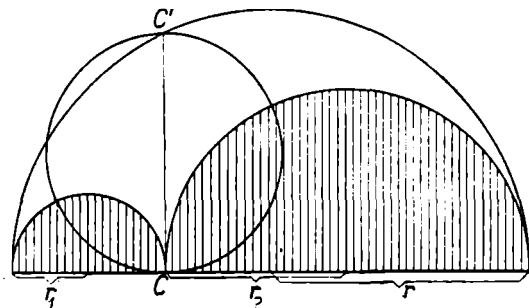
Obr. 34.

útvarem tohoto druhu jsou t. zv. *Hippokratovy měsíčky* (viz obr. 34), obsah obou měsíčků jest totiž $\frac{1}{2}\pi (\frac{1}{4}a^2 + \frac{1}{4}b^2) + \frac{1}{2}ab - \frac{1}{8}\pi c^2 = \frac{1}{2}ab$, rovná se tedy obsahu daného pravoúhlého trojúhelníka. Jiné útvary, které Řeky zajímaly, rovněž pocházejí od *Hippokrata*, jest to arbelos (nůž, knejp; viz obr. 35) a salinon (snad mořské vlny).

Obsah prvního jest

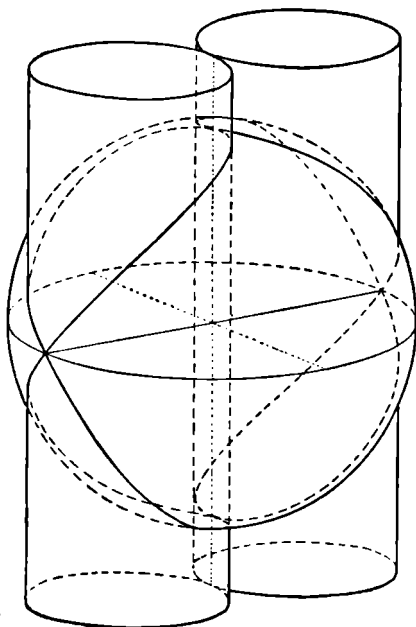
$$\begin{aligned} \frac{1}{2}\pi (r^2 - r_1^2 - r_2^2) &= \frac{1}{2}\pi (r^2 - (r_1 + r_2)^2 + 2r_1r_2) = \pi r_1r_2 = \\ &= \pi \frac{1}{2}(\sqrt{2r_1(2r - 2r_1)})^2, \end{aligned}$$

tedy jest tak velký jako kruh nad úsečkou $\overline{CC'}$ sestro-



Obr. 35.

jený jako nad průměrem; délka druhého útvaru jest polovina obvodu dané kružnice. Podobně se téměř o dva tisíce let později podívoval italský matematik *Viviani* tomu, že plocha, jež z polokoule o poloměru r zbude vytnutím dvou



Obr. 36.

okének (po něm zvaných *Vivianiho*) s pomocí dvou rotačních válců majících podstavu na společné hlavní kružnici o poloměru rovném polovině poloměru daného kruhu, jest rovna čtverci nad průměrem tohoto kruhu. (Důkaz se provádí integrálním počtem). (Obr. 36.)

I vinuly se snahy matematiků od nejstarších dob až po naše dvěma směry; někteří snažili se číselně co nejpřesněji

určiti tento poměr, druzí hledali souvislost mezi obsahem kruhu a obsahem jiného útvaru, jemuž starověká mystika a středověká romantika rovněž přiřkla vyšší dokonalost, totiž se čtvercem; nalézti čtverec, jenž by svým obsahem rovnal se obsahu daného kruhu, bylo předmětem úvah nesčetných matematiků; jest to t. zv. kvadratura kruhu nelišící se podstatně od rektifikace kružnice nebo její části. Toto usilování vyvrcholilo koncem století šestnáctého, kdy (na př. *Vieta*) vypočetli hledaný poměr na deset, dvacet i více desetinných míst. Stanovení tohoto poměru i jeho pojmenování zůstane spjato s jménem holandského matematika a vojenského stavitele *Ludolfa van Ceulen* (též *Keulen*, *Collen*). Poměru tomu se dostalo označení π a názvu číslo *Ludolfovo*. *Ludolf* sám vypočetl toto místo na 35 desetinných míst.

Poznamenejme, že tento vědecký zápas o stanovení čísla π našel odezvy i v *J. A. Komenského Labyrintu světa a lusthausu srdce* v 10. odstavci XI. kapitoly: „Kteří mezi nimi nejučenější byli sestupovali se do prostřed a pokoušeli se očsi velmi úsilně, načež viděl jsem, že jiní všichni s otevřenými ústy očekávají; a bylo o tom řečí mnoho, jak by to nade všeho světa subtilnosti divnější bylo, a kdyby se vynalezlo, že by již nic nebylo nemožného. Já tedy, co to jest, věděti žádostiv jsa, přistoupil jsem a spatřil, že kolo mezi sebou mají, o něž otázka jest, jak by z něho quadrát udělán býti mohl Tožť po malé chvíli nenadále jeden vyskočí volaje: Mám, mám tajemství odkryté, mám! I shlukli se k němu všichni, viděti a diviti se chvástajíce. A on vynesá velikou knihu in folio, ukazoval jim. I stali se hlasové a pokřikování, jakéž po vítězství bývá. Ale tomu plesání jiný hned brzy přítrž učinil, co hlasu měl, křiče, aby se mámiti nedali, že quadrát není, a postaviv ještě větší knihu, všecky onoho domnělé quadráty zase v kola obrátil, mocně to provodě, že, oč se onen pokusil, toho člověku dovésti možno není. I sklopili všichni hlavy a navrátili se k čarám svým“.

Výpočet *Ludolfův* udává číslo s přesností pro praktické potřeby až zbytečnou, vždyť použijeme-li pouze prvních

pěti desetinných míst $\pi = 3,14159$, dopustíme se, počítající obvod kružnice o poloměru 1 km, chyby pouze asi 15 mm. *Ludolfův* výpočet se stal jakýmsi pravzorem početního ne-li matematického výkonu vůbec a celé generace učily se těchto třicet pět desetinných míst zpaměti. Aby se tato dlouhá řada číslic snáze pamatovala, byly vymyšleny — a to ve všech jazycích — různé mnemotechnické pomůcky. Jedna z nich založena jest na tom, že se tvoří věty složené ze slov, jež mají stejný počet hlásek jako má jednotek odpovídající číslice, na příklad: Mám, ó Bože, ó věčný, *Ludolfovo* pí paměti

3 1 4 1 5 9 2 6

slabé své podat atd.

5 3 5

Ovšem tato pomůcka má svoji vadu, nelze jí použít přes 31. desetinné místo, jelikož na dalším místě stojí 0 a recitátor musí zmlknout. Proto pomůcka podati věty, jichž slova začínají touž hláskou jako příslušná číslice, jest poněkud lepší: slova počínající písmenou ř značí 9: Takto jednou člověk jeden pěknou řadu dlouhou špatně

3 1 4 1 5 9 2 0

paměti, tvrdošíjně, připomněl: Opakoval řádně slov řadu

5 3 5 8 9 7 9

tuto, došel této odměny: Čas šťastně drahý šetřil. Člověk ten

3 2 3 8 4 6 2 6 4 8

totiž opět třetího dne sumu řekl. Pak délku nezapomněl

3 8 3 2 7 9 5 2 0

obvodu, obsah.

8 8

Výpočet čísla na 35 míst byl mnohokrát a znamenitě předstižen; před sedmdesáti lety byl proveden na více než sedm set míst (u nás dokonce před několika lety byl uveřejněn výpočet čísla π na více než tisíc míst, ale ten již v prvních desíti místech se lišil od správného výpočtu). Vytrvalost těchto počtářů opravdu lepší věci hodná snad tkvěla v touze podati něco bližšího o aritmetické povaze čísla π , není-li přece jen vyjádřeno číslem konečným nebo periodickým zlomkem; v obou případech by bylo číslem

racionálním, t. j. takovým, že by je bylo možno znázorniti podílem dvou čísel celistvých kladných; pak by ovšem kvadratura kruhu nebo rektifikace obvodu aspoň theoreticky byla možná. Souběžně s těmito výpočty (a již dlouho před nimi) usilují praktikové aspoň o různé přibližné konstrukce, z nichž velmi jednoduchá a zároveň postačitelně přesná jest konstrukce *Kochaňského* (viz *Hruška*: Konstrukce s omezenými prostředky, této sbírky č. 7, str. 53), udávající $\pi = 3,141533$; ještě lepší (avšak složitější, takže přesnost výsledku jest ohrožena složitostí konstrukce) jest návod *Spechtův* (viz *Sobotka*, Deskriptivní geometrie promítání paralelního, Sborník Jednoty č. matematiků a fysiků, X., str. 612) podávající $\pi = 3,1415919$. Avšak tímto jednoduchým způsobem nebylo možno dosíci vědomosti o aritmetických vlastnostech čísla π , to stalo se methodami vyššími: *Lambert* (1770) ukázal, že π jest číslo iracionální; totéž pro π^2 odvodil *Legendre* (1794). *Lindemann* pak před šedesáti lety ukázal, že *Ludolfovo* číslo nemůže býti kořenem žádné algebraické rovnice, jejíž koeficienty jsou čísla celistvá, tedy že jest číslo, jak se stručně říká, transcendentní. A tím byl vlastně vynesena rozsudek o domnělé správnosti laických konstrukcí kvadratury i rektifikace. Škoda, že nedolehl až ke stolům a rýsovacím prknům pilných počtářů a konstruktérů i naší doby, kteří své objevy sdělují i na korespondenčních listcích i na rysech někdy o ploše i několika čtverečních metrů a není pro ně dost přesvědčivých slov.

Ale přece moderní doba dala starým v něčem za pravdu, ovšem otázky, které si kladli oni, poněkud pozměnila. Nikoliv kruh, nýbrž poměr jeho obvodu k jeho průměru, jest číslem podivuhodným a objevujícím se při nesčetných příležitostech a matematických úvahách. Jest vyjádřeno řadami i součiny, podivuhodnými pro jejich pravidelnou vnitřní stavbu, na př. řadou *Leibnizovou*

$$\frac{\pi}{4} = 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots$$

nebo z ní plynoucí řadou

$$\frac{\pi}{8} = \frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{5 \cdot 7} + \frac{1}{9 \cdot 11} + \dots$$

Jiné řady jsou:

$$\frac{\pi^2}{6} = 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots$$

$$\frac{4}{\pi} = 1 + \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \left(\frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 4}\right)^2 + \left(\frac{1 \cdot 3 \cdot 5}{2 \cdot 4 \cdot 6}\right)^2 + \dots$$

Uvedme ještě nekonečný součin *Wallisův*:

$$\frac{2}{\pi} = \frac{1 \cdot 3}{2 \cdot 2} \cdot \frac{3 \cdot 5}{4 \cdot 4} \cdot \frac{5 \cdot 7}{6 \cdot 6} \dots$$

S jakou přesností určuje *Leibnizova* řada π , sečteme-li 50 000 jejích členů? Pro skutečný výpočet se proto užilo jiných řad, z této řady odvozených.

Rovněž myšlenka starých, že kruh jest figura capacissima, útvar nejobsažnější, ozvala se v moderním pojetí isoperimetrického problému, který hledá obrazec největšího obsahu při daném obvodu, ovšem za jistých předpokladů. Jeden z nich jest, že obrazec jest uzavřeným útvarem konvexním (oválem); každá přímka, která jej protíná, činí tak jen ve dvou bodech. Vyloučíme-li ze vztahů určujících obvod O a obsah P kruhu poloměr r , obdržíme vztah $O^2 = 4\pi P$. Pro jiné konvexní útvary rovinné pak platí $O^2 > 4\pi P$. Podobně pro povrch a krychlový obsah koule P a K platí $P^3 = 36\pi K^2$, kdežto pro ostatní konvexní tělesa (podobně definovaná jako konvexní rovinné útvary) jest $P^3 > 36\pi K^2$. Soustavně o tomto problému pojednal na př. *Blaschke*: *Kreis und Kugel*, 1916.

a) Uvedme ještě několik příkladů o kruhu a kouli. Súčasně se tohoto myšlenkového pokusu: Rovník má délku 40 000 km = 40 000 000 m; načechráme-li ní o délce o 10 m větší než jest rovník všude stejně vysoko nad rovňskem,

vznikne jistá mezera; stačí její šířka, aby jí proklouzla myš? Šířka této mezery (mezikruží) jest

$$\frac{40000010}{2\pi} - \frac{40000000}{2\pi} = 10 \text{ m} : 2\pi \doteq 1,6 \text{ m},$$

tedy projde jí i prostředně velký člověk. Řešte tutéž úlohu v tom případě, že o 10 m delší nit načechráváme kol hrachu, jehož poloměr jsou 3 mm. Jinou úpravu téže úlohy lze čísti u *Jul. Vernea*: O kolik delší dráhu vykoná hlava dvoumetrového obra, obejde-li zeměkouli po rovníku?

b) Do kopacího míče o poloměru r vpravíme ještě k cm³ vzduchu, oč se zvětší jeho povrch, je-li k vůči původnímu krychlovému obsahu dosti malé? Je-li poloměr původní koule r , jest její krychlový obsah $\frac{4}{3}\pi r^3$, poloměr koule po vpuštění k cm³ jest určen rovnicí

$$\frac{4}{3}\pi r^3 + K = \frac{4}{3}\pi r_1^3,$$

odkud

$$r_1 = \left(r^3 + \frac{3K}{4\pi} \right)^{\frac{1}{3}} \doteq r + \frac{K}{4\pi r^2}.$$

Plošný povrch této koule jest přibližně $4\pi \left(r^2 + \frac{K}{2\pi r} \right)$,

takže se proti původnímu stavu zvětšil o $\frac{2K}{r}$.

c) Podél rovníku nasypeme násep o šířce 5 m a výšce 2 m; oč se zvětšila váha zeměkoule? Krychlový obsah tohoto prstence lze počítati jako rozdíl dvou válců; než bude čtenář pokračovati v řešení této úlohy, ať si rozmyslí, odkud vezme stavivo na tento násep.

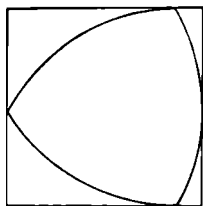
d) Narýsujeme-li v každém vrcholu čtverce o straně a kružnici o poloměru $\frac{1}{2}a$, ohraničí tyto kružnice plochu o obsahu $a^2 - \frac{1}{4}\pi a^2 = a^2 \left(1 - \frac{1}{4}\pi \right) \doteq 0,215a^2$; vedeme-li kružnice z vrcholů kosočtverce o ostrém úhlu 60° , vznikne tak plocha o obsahu $\frac{1}{2}a^2\sqrt{3} - \frac{1}{4}\pi a^2 = a^2 \left(\frac{1}{2}\sqrt{3} - \frac{1}{4}\pi \right) \doteq 0,081a^2$. V prvním případě pravíme, že jsou kružnice uloženy nejvolněji, v druhém případě pak nejtěsněji.

e) Obdobná úloha v prostoru o krychli a osmi koulích sestrojených ve vrcholech krychle a o poloměru rovném polovině hrany vede k objemu $a^3 - \frac{4}{3}\pi (\frac{1}{2}a)^3 = a^3 (1 - \frac{1}{6}\pi) \doteq 0,476a^3$. Uvažujeme-li klenec omezený šesti shodnými kosočtverci o ostrém úhlu 60° , vznikne mezera $a^3 (\frac{1}{2}\sqrt{2} - \frac{1}{6}\pi) \doteq 0,173a^3$. Opět mluvíme o nejvolnějším a nejtěsnějším uložení koulí v prostoru. Zejména druhý případ zajímá i praxi, jde totiž o uložení drobného písku, jímž prochází voda nebo o složení z drobných částiček různých kalů v cukrovarnictví (na př. *Burmester*, Zeitschrift für angewandte Mathematik und Mechanik IV., str. 33., *Dr. J. Hrublšek*, Kolloidbeihäfte, Bd. LIII., str. 385). Při nejtěsnějším uložení (stejných) koulí se každá vnitřní dotýká dvanácti vnějších, body dotyku pak určují kuboektaeder, v němž ve velmi vzácných případech krystalisuje galenit čili leštěnec olovnatý. Těchto dvanáct bodů lze však též považovat za body dotyku dvanáctistěnu kosočtvercového, v němž krystaluje granát, odsud jiný název tohoto tělesa — granátotvar.

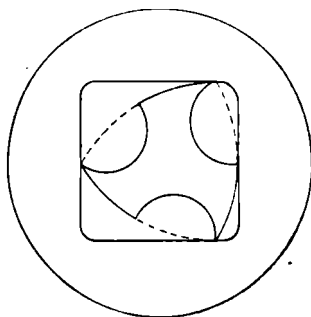
f) Nejprve malou poznámku z logiky. Čtenář, jenž se jí na střední škole zabýval, ví, že obrátíme-li soud „z *S* plyne *P*“, obdržíme soud „z *P* plyne *S*“; méně učeněji a na výstižném příkladě: Každý sextán jest student, není však každý student sextánem. Správně obraceti soudy v geometrii jest velmi důležité i prospěšno; tak mnohé věty se dostávají teprve do pravého světla. Na př. Obvodové úhly v kružnici nad touž tětivou jsou stejné, ale platí opačně: Geometrickým místem bodů, z nichž lze danou úsečku viděti pod týmž úhlem, jsou dva kruhové oblouky. Jest tedy věta o úhlech obvodových výrokem do jisté míry/charakterisujícím kružnici, podobné vlastnosti žádná jiná křivka nemá.

Tažme se, zda vlastnost kružnice, že jest všude stejně „široká“, t. j. že má všechny průměry stejně dlouhé, jest jejím charakteristickým znakem. K svému nemalému překvapení zjistíme, že nikoliv, že existují i jiné křivky, které mají vesměs stejnou „šířku“. Nutno si především

pojem šířky podrobněji definovat. Omezme se jen na útvary konvexní omezené (ovály). Vytkněme si mimo tuto křivku směr S a promítněme do přímky kolmo stojící k tomuto směru všechny body obvodu našeho oválu. Paty těchto promítajících rovnoběžek vyplní úsečku, její délku pak nazýváme šířkou křivky dle směru S . Tato šířka jest na př. u kružnice pro všechny směry rovna průměru této kružnice, u elipsy o poloosách a, b kolísá mezi $2a$ a $2b$. Sestrojme si nyní obrazec omezený oblouky téhož polo-



Obr. 37.



Obr. 38.

měru a patřícími k středovým úhlům 60° . Snadno ukážeme, že tento ovál má rovněž touž šířku rovnou poloměrům kružnic, jejichž oblouků jsme užili k sestrojení tohoto obrazce. Vyro-bíme-li si na př. dřevěný model tohoto trojúhelníka a ulo-žíme-li jej do čtvercové krabice o straně rovné šířce tohoto oválu, můžeme tímto trojúhelníkem pohybovati uvnitř čtver-ce právě tak bez závady jako s kruhem. Této myšlenky bylo užito k sestrojení vrtáku vrtajícího čtvercové otvory; vrcho-ly čtverce pak jsou poněkud zaobleny*). (Obr. 38.)

Ukažte, že i pětiúhelník i sedmiúhelník atd. jsou křivky stejné šířky.

*) Rud. Beyer: Technische Kinematik, 1931, str. 18 a 19.