

Učitel matematiky

Alice Bílá

Pohled na konferenci Dva dny s didaktikou matematiky 2013 očima účastníka

Učitel matematiky, Vol. 21 (2013), No. 3, 189–191

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/149508>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2013

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

POHLED NA KONFERENCI
DVA DNY S DIDAKTIKOU MATEMATIKY 2013
OČIMA ÚČASTNÍKA

ALICE BÍLÁ

Letošní ročník již tradiční konference *Dva dny s didaktikou matematiky* se konal ve dnech 14.–15. února 2013. Sborník z letošního již sedmnáctého setkání bude ke stažení (stejně jako v minulém roce) na stránkách www.suma.jcmf.cz/dvady. Pořadatelem konference je KMDM PedF UK (<http://kmdm.pedf.cuni.cz>) a SUMA – Společnost učitelů matematiky (www.suma.jcmf.cz). Stejně jako v minulých ročnících byla konference zaměřena na prezentaci osobních zkušeností s vyučováním matematice i výsledků práce z nejrůznějších oblastí didaktiky matematiky a příbuzných oborů či na rozvoj sebe sama jako učitele.

Hlavní program bývá tradičně dělen do několika hlavních oblastí: plenární přednášky, jednání v sekcích, pracovní dílny, otevřené hodiny. Na plenárních přednáškách vystupují přední odborníci se „žhavými“ tématy, sekce jsou zaměřeny na osobní zkušenosti či prezentaci výzkumu, na ukázkou hezkých úloh apod. V pracovních dílnách pak mají účastníci více prostoru zabývat se jedním tématem, řešit úlohy, poznat způsob práce některých kolegů, přicházet na taje a krásy softwaru apod. Výhoda pracovních dílen je v tom, že způsob práce odpovídá názvu, účastníci mají možnost přistoupit k matematice aktivně. Novinkou letošního ročníku byly tzv. diskusní skupiny pro 1. či 2. stupeň, kde byly předmětem zájmu *Zlomky*, *Slovní úlohy*, *Matematizace reálných situací*, *2D geometrie*, *Obvody*, *obsahy*, *povrchy*, *objemy*. Na otevřených hodinách pak účastníci sledují práci učitele a dětí přímo ve třídách a následně pak mají možnost diskuse a hodnocení otevřených hodin. Další novinkou letošního ročníku byla možnost návštěvy Světa deskových her.

Není možné účastnit se všeho, sekce, dílny či otevřené hodiny běží paralelně, proto následující poznámky k jednotlivým prezentacím či dílnám je třeba chápat jako střípky, které zvou na další ročník.

Ze společné plenární přednášky Martina Chvála z Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání PedF UK v Praze (*Vztah našich žáků k matematice*) a Isabelly Pavelkové z katedry psychologie PedF UK v Praze (*Postoje k matematice v percepci žáků a učitelů*) si odnáším dva základní poznatky: metodiku hodnocení postojů v mezinárodních výzkumech a jako motto pro sebe pak dvě ze tří uvedených autodiagnostických kritérií učitele: Který typ žáků je v mém předmětu úspěšný? Jak dobře znám své žáky?

V další zvané přednášce nestor didaktiky matematiky František Kuřina z PedF Hradec Králové seznámil posluchače s myšlenkami z jeho nové knihy *Elementární matematika a kultura*. Pro mě nejpoutavější byly některé důkazy formou obrázku (např. součtové vzorce pro goniometrické funkce, součet nekonečné geometrické posloupnosti) a některé vazby geometrie s přírodou, uměním či technikou.

Pracovní dílna kolegů z Ústí nad Labem (Jiří Příbyl, Petr Eisenmann, Jiřina Ondrušová: *Co dělat, když žáci nevědí, jak řešit úlohu?*) mi přinesla opětovné poznání, že v jednoduchosti je krása. Během dílny vytvářeli účastníci různé modely a řešení pěkných úloh zejména z 2. stupně základní školy ovšem bez znalosti některého aparátu (rovnice apod.) nebo vtipnou úpravou – dokreslením obrázku. Důraz byl kladen i na práci s korekcí.

Po dílně Veroniky Havelkové (PedF UK v Praze a ZŠ Tábořská; *GeoGebra NEJEN ve výuce funkcí*) se z některých účastníků, kteří poprvé začali pracovat s tímto volně dostupným programem, stali nejen nadšení stoupenci Geogebry, ale v některých ohledech i pokročilí uživatelé.

Z pracovní dílny Jarmily Novotné (PedF UK v Praze; *Charakteristika a ukázky dobrého vyučování v matematice*) mě nejvíce oslovila možnost nabídnout žákům pro ně smysluplnou společnou činnost ve skupinách vedoucí k zviditelnění interpretace úprav výrazů.

Zatímco dílna Jarmily Novotné byla o komunikaci mezi žáky, o práci ve skupinách a o tvořivém společném hledání matematiky, nakladatelství Fraus se při tvorbě nové středoškolské učebnice zaměřuje spíše na individuální učení. David Bílek předvedl některé ukázky nové středoškolské elektronické učebnice – aplikace běžící např. na tabletu apod. Demoverzi již nakladatelství nabízí.

Jako „starého konzervativce“ a spíše „počítačového negramotu“ mě osobně potěšilo vystoupení Antonína Jančaříka (Ped UK v Praze, *ICT ve vyučování matematice*) s ukázkami efektivního i neefektivního využití technologií.

Závěrem bych pochválila organizátory, protože technika spolupracovala a celá organizace konference probíhala bez rušivých vlivů. Pouze se mi zdálo, že letos bylo méně otevřených hodin a pracovních dílen i méně mně známých účastníků, na které jsem se těšila. Vysvětluji si to jednak prázdninami, které v té době probíhaly v části Prahy, ale hlavně nešťastným načasováním vrcholu chřipkové epidemie do doby konference. Objektivně posouzeno, 128 účastníků, z toho 12 ze Slovenska, však rozhodně není málo.

RNDr. Alice Bílá, Ph.D.

Katedra matematiky a didaktiky matematiky

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

M.D. Rettigové 4, Praha 1, 116 39

e-mail: alicebila@seznam.cz