

Rozhledy matematicko-fyzikální

Lucie Růžičková

Zhouf, J.: Písemné maturitní zkoušky do gymnaziálních tříd se zaměřením na matematiku

Rozhledy matematicko-fyzikální, Vol. 87 (2012), No. 3, [61]

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/146488>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2012

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

**Zhouf, J.: Písemné maturitní zkoušky do gymnaziálních tříd
se zaměřením na matematiku**

*Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2010
(2. doplněné vydání)*

Publikace uvádí 40 zadání písemných maturitních zkoušek z matematiky, která obsahují celkem 240 úloh. První část publikace obsahuje písemné maturitní zkoušky, které byly připravovány centrálně ministerstvem školství v letech 1978 až 1991. Druhá část obsahuje soubor zadání písemných maturitních zkoušek, která autor vytvořil v letech 1992 až 2010 pro pražské gymnázium ve Zbořovské (dříve Korunní) ulici. Všechny uvedené autorské úlohy jsou doplněny podrobným komentovaným řešením. Ve druhém vydání byla navíc doplněna vzorová řešení u některých písemných zkoušek vytvořených ministerstvem školství, čímž se výrazně rozšířily možnosti využití publikace v rámci středoškolské i vysokoškolské výuky matematiky i jejího studia.

Publikace má vysokou obsahovou, formální i grafickou úroveň. Všechny autorské úlohy byly připraveny originálně pro použití v písemných maturitních zkouškách. Zadání úloh jsou srozumitelná a jednoznačná, jejich forma odpovídá kultuře středoškolské matematiky, včetně využití adekvátní terminologie a symboliky. Řešení úloh předpokládá vysokou úroveň znalostí ze všech oblastí školské matematiky, zároveň je však kladen důraz na jejich vzájemnou provázanost. Zadání i vzorová řešení úloh jsou přehledně zpracována a doplněna názornými obrázky. Autor v rámci této publikace představuje i své principy tvorby matematických problémů, které hlouběji rozpracovává ve svých dalších pracích. Uvedené autorské úlohy tedy poskytují zajímavý materiál k analýze reálného využití jednotlivých principů při tvorbě matematických úloh pro písemné maturitní zkoušky.

Sbírka jistě poslouží učitelům gymnaziálních tříd zaměřených na matematiku jako cenná pomůcka při přípravě studentů k písemné maturitní zkoušce i jako zajímavý zdroj úloh pro opakování, prohlubování a integraci poznatků z jednotlivých tematických celků v rámci celého studia. Učitelé matematiky na gymnáziích i dalších středních školách najdou v této sbírce úlohy pro přípravu svých studentů na účast v matematických soutěžích i pro obohacení své práce s dalšími žáky, kteří se o matematiku hlouběji zajímají. Studenti gymnázia využijí sbírku při samostatné přípravě k písemné maturitní zkoušce z matematiky nebo k jiným písemným zkouškám obdobného formátu. Pro studenty učitelství matematiky pak práce s touto publikací může být součástí teoretické i praktické přípravy k výuce na střední škole, ale i nástrojem diagnostiky úrovně jejich odborných matematických kompetencí.

Lucie Růžičková