

Rozhledy matematicko-fyzikální

Lenka Tejkalová

Jančařík, A. a kol: Využití programu Excel v práci učitele matematiky

Rozhledy matematicko-fyzikální, Vol. 84 (2009), No. 4,

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/146336>

Terms of use:

© Jednota českých matematiků a fyziků, 2009

Institute of Mathematics of the Czech Academy of Sciences provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This document has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://dml.cz>

Jančařík, A., Hošpesová, A., Dvořák, P.:
Využití programu Excel v práci učitele matematiky

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, Praha 2007

Současní žáci běžně používají počítač ve volném čase i ve škole. Ve vzdělávací oblasti informační a komunikační technologie je naším cílem umožnit „žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti“ (RVP ZV 2005, s. 22). Do této oblasti spadá také ovládání tabulkových editorů. Ve výuce matematiky však není použití počítače cílem, ale prostředkem, který učitel nabízí širokou škálu využití při prezentaci i procvičování. S možnostmi využití pravděpodobně nejrozšířenějšího tabulkového editoru MS Excel ve výuce matematiky seznamuje publikace *Využití programu Excel v práci učitele matematiky*.

Autoři poskytují návody jak postupovat při práci s programem a ukazují jeho využití v práci učitele matematiky na ZŠ i SŠ. Publikace je tak vystavěna na dvou úrovních – jednak jako názorný úvod do práce s Excelem, jednak jako sbírka inspirujících nápadů pro učitele matematiky.

Publikace provází čtenáře od základní práce s tabulkami přes funkce a grafy až k možnostem analytických nástrojů, neopomíná ani praktické aspekty, jako je nastavení tisku a práce s chybami ve vzorcích. Každý z návodů je názorně ilustrován jak obrázky, tak i konkrétními aktivitami. Excel je prezentován jako nástroj využitelný během výuky nebo při přípravě materiálů a podkladů pro výuku. Autoři tak velmi názornou formou představují široký záběr využití Excelu, ať již má učitel k dispozici počítačovou učebnu, jeden počítač ve třídě, nebo jen možnost připravit si na počítači materiály v předstihu.

Nesporným kladem publikace jsou srozumitelně vysvětlené postupy a popisy doplněné snímky obrazovek, jasně formulované cíle úloh a související témata (matematická i nematematická). Všechny uváděné praktické aktivity byly navíc vyzkoušeny v praxi. Tyto klady se však bohužel poněkud ztrácejí v nepřehledné struktuře a grafickém zpracování. Vysvětlování postupů se mísí se zadáním/řešením úloh, není jasné, jestli je daná úloha v hodině řešena na počítači nebo na pracovních listech vytvořených v Excelu, orientaci komplikuje nepřehledná grafika i absence obsahu.

Pomineme-li grafickou stránku, pak se tato publikace může stát užitečnou příručkou pro učitele matematiky, kteří nemají s Excelem zkušenosti a chtěli by ho umět ve výuce využít; zkušenějším uživatelům nabízí řadu inspirativních nápadů, navíc vyzkoušených v reálném školním prostředí, a přehled dalších publikací věnujících se danému tématu.

Lenka Tejkalová