

# Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

---

## Úlohy

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 8 (1879), No. 4, 189--192

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/123541>

### Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1879

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Zákon hutnosti vyjádruje rovnice

$$h = \rho z,$$

a hmotu podává nám trojnásobný integrál

$$\begin{aligned} M &= 4\rho \int_0^\alpha \int_0^\beta \int_0^c \frac{z \, dz \, dy \, dx}{\frac{1}{\lambda} \sqrt{x^2 + y^2}} = \\ &= 2\rho c^2 \int_0^\alpha \int_0^\beta \left[ \left(1 - \frac{x^2}{\alpha^2} - \frac{y^2}{\beta^2}\right) \right] dy \, dx = \frac{4}{3} \rho \beta c^2 \int_0^\alpha \left(1 - \frac{x^2}{\alpha^2}\right)^{\frac{3}{2}} dx \\ &= \rho \cdot \pi \alpha \beta \cdot \left(\frac{c}{2}\right)^2. \end{aligned}$$

Pro  $\varphi = 90^\circ$  přejde kužel v rovinu  $XY$ ; v případě tomto je  $\alpha = a$ ,  $\beta = b$ , a  $M$  hmotou polovice elipsoidu nad rovinou  $XY$  se nacházející, přibývá-li hustoty stejnoměrně se vzdáleností od roviny  $XY$ , tudíž ve směru osy  $c$ . Označíme-li tuto hmotu poloelipsoidu  $M'_c$ , je

$$M'_c = \frac{1}{4} \rho \pi abc^2$$

Má-li pak  $M'_a$ ,  $M'_b$  obdobný význam, platí tedy

$$M'_a : M'_b : M'_c = a : b : c.$$

## Úlohy.

Řešení mathematické úlohy 16.

Podal Stan. Prachenský, žák VIII tř. r. g. m. v Praze.

Položíme-li v dané soustavě

$$x + y = u + v = z$$

$$xy = uv = r$$

bude

$$x = z - y = \frac{r}{y},$$

$$u = z - v = \frac{r}{v},$$

pročež

$$\begin{array}{l|l} y = v & y = u \\ x = u & x = v, \end{array}$$

z čehož plyne  $x = y$ ,  $u = v$ ; a jelikož z rovnice čtvrté se obdrží pomocí těchto hodnot  $x = \pm 1$ , jest tu dvojí řešení a sice

$$\begin{aligned} x_1 = y_1 = u_1 = v_1 &= 1, \\ x_2 = y_2 = u_2 = v_2 &= -1. \end{aligned}$$

(Tutéž úlohu řešil též *E. Kuchař*, *V. Vakunda*, *J. Vančura* z VI., *J. Havlíček*, *B. Křečan*, *B. Moravec*, *K. Petržilka*, *J. Weiss* zé VII. tř. v Praze, *Fr. Fischer* z VI., *Vl. Novotný* zé VII. tř. v Prostějově, *Fr. Jedlička* zé VII., *J. Prouza*, *J. Zvěřina* z VIII. tř. v Chrudimi, *M. Vaněček* zé VII. r. a *V. Lepeska* z VIII. tř. v Táboře, *O. Koblře* z VIII. tř. v Jičíně, *Fr. Brandejs* zé VII. tř. r. v Hradci Kr., *M. Lerch* z VI. tř. r. v Plzni, *St. Šetina* zé VII. tř. r. v Litomyšli, *J. Kořínek*, *J. Mayer* z VIII. tř. v Hradci Jindř., *K. Teige* a *G. Řebíček*, členové Jednoty v Praze, *Jos. Pytlík* ve Vodňanech, *Fr. Procházka* v Bosni a *K. Minařík* ve Vídni.)

Řešení mathematické úlohy 17.

Podal *Jos. Němec*, žák VIII. tř. v J. Hradci.

Značí-li  $q$  hledaný podíl sousedních dvou členů řady geometrické, nutno tu řešiti rovnici

$$10(q - 1) = 3(q^4 - 1),$$

což vede napřed na tvar

$$q^3 + q^2 + q - \frac{7}{3} = 0$$

a dosadíme-li  $q = x - \frac{1}{3}$ , na tvar

$$x^3 + \frac{2}{3}x - \frac{70}{27} = 0;$$

další řešení vede k reální hodnotě

$$q = 0.879\ 5004,$$

takže členové hledané řady jsou 3.000 0000

2.638 5012

2.320 5629

2.040 9359,

tedy součet 10.000 0000, jak nutno.

*Poznámka redakce.* Druhé dva kořeny jsou soujmenné a sdružené hodnoty

$$q = -0.939\ 7502 \pm 1.330\ 3726i.$$

(Tutéž úlohu řešil *Vaněček, Mayer\**), *Zvěřina, Lerch, Koblre, Brandejs, Novotný, Prouza, Teige, Havlíček, Vančura a Procházka.*)

Řešení mathematické úlohy 18.

Podal p. *Gustav Řebíček*, člen Jednoty v Praze.

Soustava ellips jest tu dána rovnicí

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} = 1,$$

v níž proměnné parametry  $a$ ,  $b$  vyhovují podmínce

$$ab = C,$$

značí-li  $C$  veličinu stálou. Jest tedy rovnice křivky obalující

$$4x^2y^2 = C^2$$

kteráž přísluší rovnoramenným hyperbolám.

(Tutéž úlohu řešil *Vaněček, Mayer, Koblre, Minářík, Havlíček, Lepska a Procházka.*)

Přibližné řešení problemu delického.

K vyzvání redakce zaslali řešení úlohy na str. 133 tohoto časopisu obsažené: *Mayer, Brandejs, Teige, Němec, Havlíček, Koblre a Vojtěch Králíček*, klerik řádu maltánského.

Řešení fysikalní úlohy 14.

Podal *Jiří Havlíček*, žák VII. třídy č. realky v Praze.

Pro tento zvláštní případ platí

$$c^2 = \frac{9 \cdot 808 \cdot 1623 \cos^2 1^\circ 10'}{2 \cos 5^\circ \sin 6^\circ 10'},$$

z čehož plyne  $c = 273 \cdot 419^m$ .

(Tutéž úlohu řešil *Vančura, Němec a Teige.*)

Řešení fysikalní úlohy 13.

Podal *Ant. Basler*, žák VI. r. tř. v Prostějově.

Oba body setkají se za 4.16 sekundy ve výši 5.027 metrů.

(Tutéž úlohu řešil *Jos. Papežík* z VI. tř. v Prostějově, *VI. Mikan* z VI. třídy real. gymn. malostr. v Praze, *Havlíček, Vančura, Koblre, Weiss, Moravec, Teige, Minářík, Prouza, Mayer, Novotný, Brandejs.*)

---

\*) Obdržel pro  $q$  hodnotu 9.87950 03983 52900 09235.

## Řešení fysikalní úlohy 15.

Podal *Jan Vančura*, žák VI. tř. r. na Malé Straně.

Hledaná délka kývadla měří  $0\cdot1655^m$  a doba kyvu  $2\cdot45049$  sekund.

(Tutéž úlohu řešil *Havlíček, Pytlík, Němec, Teige, Minařík, Koblí, Prouza, Zvěřina* a *Vaněček*.)

## Fysikalní úloha 16.

Snubní prsten zlatý váží ve vzduchu 300 gr. a ztrácí ve vodě ze své váhy 20 gr. Kolik gramů jest v něm ryzého zlata a kolik stříbra?

## Věstník literární.

S potěšením oznamujeme, že právě vyšlo *druhé vydání* velmi důležitého pomocného spisu mathematického

## Sbírka úloh z algebry pro vyšší třídy škol středních.

jež sestavili prof. *Fr. Hromádka* a *Al. Strnad*.

V celku neliší se vydání toto valně od prvního, avšak vyniká nad ně předc a to v ohledu dvojím; jsou tu úlohy každého odstavce číslovány pro sebe, čímž pro budoucnost usnadněno vyměňování jich i doplňování, anižby tratila ceny vydání starší, a pak připojeny tentokrátce i výsledky, čímž objem knihy značně rozšířen, avšak i hodnota její nepoměrně zvýšena. Pro snadnější přehled měly se na každé stránce nahoře opakovati nadpisy jednotlivých odstavců, což při budoucím vydání nebudíž opomenuto. Abychom konečně knihu tuto doporučovali, bylo by zbytečno; jest jí školám našim nutně zapotřebí a vžila se zajisté již v prvním svém vydání dostatečně. Chceme tu jenom ještě poznamenati, že majíc stejnou úpravu vnější jako *algebra* referentova, II. vyd., jež mělo v mnohém ohledu vliv na jednotlivosti její, snadno se dá svázati v jednu knihu po celé trvání vyššího oddělení našich škol středních potřebnou. *Std.*