

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Úlohy

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 13 (1884), No. 5, 278--288

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/122200>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1884

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

Úlohy.

Řešení úlohy 7.

(Zaslal pan *Frant. Vitek*, stud. VII. tř. g. v Hradci Králové).

Aby hmota padala polovičním urychlením, třeba aby síla hybná rovnala se polovině váhy tělesa, tedy zde 50 kg. Přemění-li se tedy 50 kg v pohyb či v živou sílu, tudíž druhá polovina (50 kg) zbývá jakožto tlak na podporu.

Tutéž úlohu řešili pp.: *Bohumil Král* ze VII. tř. r. v Hradci Králové a *Frant. Nepomucký* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze.

Řešení úlohy 12.

(Zaslal p. *Ed. Schwarz*, stud. VII. tř. g. v Klatovech.)

Živá síla kulky jest $\frac{mv^2}{2} = 102 \cdot 04 \dots$. Značí-li x odpor, bude vykonaná práce $0 \cdot 04x = 102 \cdot 04 \dots$, tedy $x = 2551 \cdot 02 \dots$ kg.

Tutéž úlohu řešili pp.: *Ot. Víglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích, *Fr. Vitek* ze VII. tř. g. v Hradci Králové, *B. Tschapek* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *Ant. Klír* a *J. Prokůpek* ze VI. tř. české vyšší real. šk. v Praze.

Řešení úlohy 16.

(Zaslal p. *Josef Sumr*, stud. VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze.)

Je-li žerď l dlouhá a Q těžká, bude pro rovnováhu v prvním případě

$$pa + \frac{a}{l} Q \cdot \frac{a}{2} = \frac{l-a}{2} Q \cdot \frac{l-a}{2} \quad \text{neb} \quad 2pal = [(l-a)^2 - a^2] Q$$

$$\text{čili} \quad 2pa = lQ - 2aQ,$$

$$\text{a podobně v druhém případě} \quad 2qb = lQ - 2bQ.$$

$$\text{Z rozdílu obou rovnic obdržíme} \quad Q = \frac{qb - pa}{a - b}.$$

Dosazením hodnoty za Q do kterékoli horní rovnice dostaneme

$$l = \frac{2ab(p-q)}{pa - qb}$$

a vzdálenost obou podpírajících bodů od sebe

$$d = l - (a + b) = \frac{pa + qb}{pa - qb} (b - a).$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Frant. Víték* ze VII. tř. g. v Hradci Králové, *Fr. Nušl*, stud. v Jindřichově Hradci a *B. Tschapek* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze.

Řešení úlohy 22.

(Podal *xyz* v Praze.)

Zavedeme-li označení

$$y = x - 1,$$

bude patrně zároveň

$$x = 1 + y,$$

a tedy

$$0 = x^n - (1 + y)^n,$$

takže podle toho bude míti platnost soustava stejnín

$$0 = -1 + 1,$$

$$0 = -x + 1 + y,$$

$$0 = -x^2 + 1 + 2y + y^2,$$

$$0 = -x^3 + 1 + 3y + 3y^2 + y^3,$$

⋮

$$0 = -x^n + 1 + (n)_1 y + (n)_2 y^2 + (n)_3 y^3 + \dots + y^n.$$

Vyloučíme-li z této soustavy, $(n + 1)$ stejnínou obsahující, jakož jest možná, n veličin mocninových a sice

$$y^0, y, y^2, y^3, \dots, y^{n-1},$$

obdržíme co výsledek, doplníme-li sloupec nullami,

$$\begin{vmatrix} 0 - 1, & 1, & 0, & 0, & \dots, & 0 \\ 0 - x, & 1, & 1, & 0, & \dots, & 0 \\ 0 - x^2, & 1, & 2, & 1, & \dots, & 0 \\ 0 - x^3, & 1, & 3, & 3, & \dots, & 0 \\ \vdots & & & & & \\ y^n - x^n, & 1, & (n)_1, & (n)_2, & \dots, & (n)_{n-1} \end{vmatrix} = 0.$$

V tomto determinantu skládají se prvky prvního sloupce ze dvou částí, takže možná jej vyjádřiti součtem dvou determinantů, z nichž první má v prvním sloupci za prvky první části, druhý pak druhé části binomu příslušného a tedy platí též

$$\begin{vmatrix} 0, & 1, & 0, & 0, & \dots, & 0 \\ 0, & 1, & 1, & 0, & \dots, & 0 \\ 0, & 1, & 2, & 1, & \dots, & 0 \\ 0, & 1, & 3, & 3, & \dots, & 0 \\ \vdots & & & & & \\ y^n, & 1, & (n)_1, & (n)_2, & \dots, & n \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} -1, & 1, & 0, & 0, & \dots, & 0 \\ -x, & 1, & 1, & 0, & \dots, & 0 \\ -x^2, & 1, & 2, & 1, & \dots, & 0 \\ -x^3, & 1, & 3, & 3, & \dots, & 0 \\ \vdots & & & & & \\ -x^n, & 1, & (n)_1, & (n)_2, & \dots, & n \end{vmatrix} = 0.$$

První determinant má však v prvním sloupci za prvky samé nully, vyjme prvek poslední, kterýž jest y^n ; hodnota determinantu rovná se tedy součinu tohoto prvku s příslušným subdeterminantem, kterýž má na pravé straně hlavní příčky samé nully redukuje se na součin prvků příčkových, zde vesměs 1 představujících, při čemž označení celého součinu řídí se, poněvadž determinant jest stupně $(n+1)$ ho, významem mocniny $(-1)^n$, jsouc negativní při sudém $(n+1)$, pozitivním pak při lichém $(n+1)$. Uvážíme-li pak, že druhý determinant má v prvním sloupci samé negativní prvky, takže možná -1 co společný faktor vyloučiti, poznáme, že tu platí

$$(-1)^n y^n = \begin{vmatrix} 1, & 1, & 0, & 0, & \dots, & 0 \\ x, & 1, & 1, & 0, & \dots, & 0 \\ x^2, & 1, & 2, & 1, & \dots, & 0 \\ x^3, & 1, & 3, & 3, & \dots, & 0 \\ \vdots & & & & & \\ x^n, & 1, & (n)_1, & (n)_2, & \dots, & (n)_{n-1} \end{vmatrix} = (1-x)^n.$$

A tím jest úloha předložená řešena.

Při této příležitosti budiž dovoleno ještě poukázati ke zvláštnímu případu, který nastane, učiní-li se tu

$$x = -1.$$

Obdržíf se z posledního vzorce napřed

$$2^n = \begin{vmatrix} 1, & 1, & 0, & 0, & \dots, & 0 \\ -1, & 1, & 1, & 0, & \dots, & 0 \\ 1, & 1, & 2, & 1, & \dots, & 0 \\ -1, & 1, & 3, & 3, & \dots, & 0 \\ \vdots & & & & & \\ (-1)^n, & 1, & (n)_1, & (n)_2, & \dots, & (n)_{n-1} \end{vmatrix};$$

a snížíme-li stupeň determinantu tohoto podle známého pravidla *)

*) Viz *Stučníčka* „O nové poučce determinantní“. Časop. pro pěstování math. a fys. Roč. IX. pag. 99.

o 1, anebo odečteme-li od prvků sloupce druhého soulehlé prvky sloupce prvního a zjednodušíme-li pak, bude při *sudém* n konečně

$$2^n = \begin{vmatrix} 2, & 1, & 0, & 0, & \dots, & 0 \\ 0, & 2, & 1, & 0, & \dots, & 0 \\ 2, & 3, & 3, & 1, & \dots, & 0 \\ 0, & 4, & 6, & 4, & \dots, & 0 \\ \vdots & & & & & \\ 0, & (n)_1, & (n)_2, & (n)_3, & \dots, & (n)_{n-1} \end{vmatrix}$$

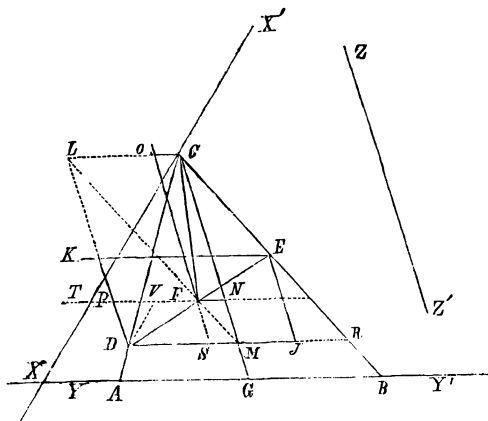
a podobně při *lichém* n

$$2^n = \begin{vmatrix} 2, & 1, & 0, & 0, & \dots, & 0 \\ 0, & 2, & 1, & 0, & \dots, & 0 \\ 2, & 3, & 3, & 1, & \dots, & 0 \\ 0, & 4, & 6, & 4, & \dots, & 0 \\ \vdots & & & & & \\ 2, & (n)_1, & (n)_2, & (n)_3, & \dots, & (n)_{n-1} \end{vmatrix}.$$

Řešení úlohy 23.

(Podal p. *J. Mašek*, stud. VII. tř. r. měst. r. g. na Malé Straně v Praze.)

Budtež *KEJD* a *OCNF* rovnoběžníky vytčené v úloze, o nichž dokázati jest, že $KEJD = 4 \cdot OCNF$.



* Poněvadž dle podmínky $AG = GB$, jest i $DM = MR$, z čehož a z rovnosti $DL = MC$ vyplývá, že $\triangle DML \cong \triangle MRC$. Z této shodnosti a ze vzájemné polohy dvou párů stran těchto trojúhelníků vychází na jevo, že $ML \parallel RC$.

Poněvadž dle podmínky bod F rozpoluje úsečku DE , jest i $MF \parallel RC$, z čehož a z předešlého vyplývá, že bod F jest na přímce ML . Avšak tato přímka jest úhlopříčnou rovnoběžníka $LCMD$, tudíž jest

$$PFSD = OCNF,$$

tedy

$$4 \cdot PFSD = 4 \cdot OCNF,$$

t. j.

$$KEJD = 4 \cdot OCNF.$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Kar. Lad. Špaček* ze VII. tř. m. r. g. na Malé Straně v Praze, *Ant. Klír* ze VI. tř. české real. školy v Praze, *Jan Zvoníček* ze VII. tř. r. v Hradci Králové, *J. Kolářský* ze VI. tř. r. v Karlíně, *Fr. Nepomucký*, *Jos. Sumr* a *B. Tschapek* ze VI. tř. měst. r. g. na Malé Straně v Praze, *Ot. Viglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích a *Moric Hirsch* ze VII. tř. g. v Chrudimi.

Řešení úlohy 24.

(Podal p. *F. Nepomucký*, stud. VI. tř. r. měst. r. g. na Malé Straně v Praze.)

Budtež (obr. na str. předcházející) XX' a YY' dané přímký, D a E dané body a ZZ' udaný směr tížnice. Označme $FN = x$, $NC = y$, $PF = \frac{1}{2}DJ = a$, $DP = \frac{1}{2}DK = b$. Je-li ABC žádaný trojúhelník, jest dle úlohy 23. $\triangle CFN = \triangle PFD$, z čehož následuje

$$xy = ab. \quad (1)$$

Prodloužíme-li PN až k přímce XX' a učiníme-li $DV \parallel XX'$, obdržíme $\triangle CTN \sim \triangle DVP$, z čehož následuje

$$NC : TN = DP : PV,$$

aneb označíme-li ještě $PV = c$ a $TF = d$,

$$y : (d + x) = b : c. \quad (2)$$

Z rovnic (1) a (2) vyplývá rovnice

$$x(d + x) = ac,$$

na jejímž základě snadno sestrojiti lze x , tudíž i vyhledati bod N a bod C . Z poslední rovnice jest zřejmo, že má úloha tato dvě řešení.

Počtem řešil tuto úlohu pan *J. Zvoníček* ze VII. tř. real. v Hradci Králové.

Řešení úlohy 25.

Úlohu tuto lze řešiti jako úlohu 24., tížnice příslušná k vrcholu C jest v tomto případě kolma na YY' . Snáze lze dospěti k cíli takto:*)

*) Označení v úloze 24. a 25. jest zachováno totéž jako v úloze 23.

nebo, jelikož $b : (b - b_1) = V : (V - v_2)$ a $c : (c - c_1) = V : (V - v_3)$, bude také

$$S_1 : S = (V - v_2) (V - v_3) : V^2$$

$$\text{a } z = S - S_1 = S \frac{V^2 - (V - v_2) (V - v_3)}{V^2} = S \frac{Vv_2 + Vv_3 - v_2v_3}{V^2}.$$

Kdyby daný jehlan úplný měl podstavou stěnu S , byla by jeho výška

$$D = \frac{3K}{S},$$

jakožto vzdálenost stěny S od protilehlého rohu podstavy. Vzdálenost d téže stěny od nejnižšího rohu kosé podstavy, totiž výšku jehlanu o podstavě z , obdržíme z $D : d = V : (V - v_1)$ a pomocí hodnoty pro D pak:

$$d = \frac{3K}{SV} (V - v_1).$$

Jest tedy kr. obsah k_2 tohoto dílu

$$k_2 = \frac{zd}{3} = \frac{K}{V^3} (Vv_2 + Vv_3 - v_2v_3) (V - v_1),$$

a kr. obsah k komolého jehlanu

$$k = \frac{K}{V^3} [Vv_1 (V - v_2) + Vv_2 (v - v_3) + Vv_3 (V - v_1) + v_1v_2v_3],$$

nebo jinak spořádáno:

$$k = K \left[\frac{v_1 + v_2 + v_3}{V} - \frac{v_1v_2 + v_1v_3 + v_2v_3}{V^2} + \frac{v_1v_2v_3}{V^3} \right] = 1.03 \text{ dm}^3.$$

Pan prof. *Vavřinec Jelínek* rozhodl, by následující pp. řešitelé této cenné úlohy, jím navržené, obdrželi slíbenou odměnu, totiž jeho spis: „Početní úkoly tělesoměrné“: *B. Tschapek*, *Josef Sumr* ze VI. tř. a *Jar. Mašek* ze VII. tř. r. měst. r. g. na Malé Straně v Praze, *Ant. Pavlík* a *Ferd. Zama* ze VII. tř. g. v Písku, *Jan Zvoniček* a *Frant. Suchý* ze VII. tř. r. v Hradci Králové, *Ladislav Holejšorský* ze VII. tř. g. v Jindřichově Hradci, *Boh. Schally* ze VII. tř. r. v Hoře Kutné a *R. Vyplél* ze VII. tř. r. v Přerově.

Řešení úlohy 34.

(Zaslal p. *Jan Vancl*, stud. VII. tř. r. v Hradci Králové.)

a) Rovnici tečny lze předpokládati v podobě

$$x \cos \alpha + y \sin \alpha - r = 0,$$

značí-li α úhel utvořený poloměrem bodu dotyčného a kladným směrem osy X .

Souřadnice bodu půlčího část tečny mezi osami obsaženou jsou $x = \frac{r}{2 \cos \alpha}$, $y = \frac{r}{2 \sin \alpha}$;

vyločíme-li z rovnic těchto pomocí relace $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$ proměnný úhel α , obdržíme rovnici hledaného místa geometrického

$$4x^2y^2 - r^2(x^2 + y^2) = 0.$$

b) Souřadnice těžiště trojúhelníka omezeného osami a tečnou jsou $x = \frac{r}{3 \cos \alpha}$, $y = \frac{r}{3 \sin \alpha}$,

odkud vyloučením α plyne

$$9x^2y^2 - r^2(x^2 + y^2) = 0.$$

Rovnice geom. místa v souřadnicích polárných jest v případě a)

$$\varrho = \pm \frac{r}{\sin 2\varphi},$$

a v případě b)

$$\varrho = \pm \frac{2r}{3 \sin 2\varphi}.$$

V obou případech obdržíme křivky 4ho stupně skládající se ze čtyř větví podoby hyperbolické, jimž jsou osy souřadné asymptotami.

Tutéž úlohu řešili pp.: *Frant. Josef Kočí* z VIII. třídy v Jičíně, *Ot. Viglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích a *Frant. Fišer* ze VII. tř. g. v Roudnici.

Řešení úlohy 36.

(Zaslal p. *J. Karlík*, stud. VI. tř. r. v Karlíně.)

Dle podmínky jest $a + b + c = 0$, tudíž

$$a^3 + b^3 + c^3 = -3a^2b - 3ab^2 = 3ab(a + b) = 3abc,$$

čímž jest dokázána první část tvrzení.

Dále jest

$$\begin{aligned} a^5 + b^5 + c^5 &= a^5 + b^5 - (a + b)^5 = -5ab(a + b)(a^2 + ab + b^2) \\ &= 5abc(a^2 + ab + b^2), \end{aligned}$$

z čehož vyplývá tvrzení druhé.

Správné řešení zaslali pp.: *Justic Siegfried* ze VII. tř. g. v Táboře, *Boh. Mašek* z V. tř. v. g. na Novém Městě v Praze, *Frant. Nušl*, stud. v Jindřichově Hradci, *Ferd. Kolářský* ze VI. tř.

r. v Karlíně, *Ant. Pleskot* ze VI. tř. g. v Chrudimi, *Ant. Pavlík* a *Ant. Klíma* ze VII. tř. g. v Písku, *Ant Klír* a *J. Prokůpek* ze VI. tř. vyšší české real. šk. v Praze.

Řešení úlohy 37.

(Zaslal p. *Otakar Hromádko*, stud. VIII. tř. v Táboře.)

Dle podmínky jest $a_n = \frac{3n-1}{6}$, tudíž pro $n = 1$, $a_1 = \frac{1}{6}$, pro $n = 2$, $a_2 = \frac{5}{6}$, tedy $d = a_2 - a_1 = \frac{1}{2}$, proto první člen oné řady $\frac{1}{6}$ a rozdíl $\frac{1}{2}$.

Správné řešení zaslali pp.: *Frt. Froněk* ze VII. tř. r. g. v Praze, *Otomar Viglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích, *Jindřich Heinemann* ze VII. tř. g. v Mladé Boleslavi, *J. Jiřík*, studující v Budějovicích, *Frant. Nušl*, stud. v Jindřichově Hradci, *Ferd. Schmidt* ze VII. tř. akad. gymnasia v Praze, *Ferd. Zuna* a *Ant. Klíma* ze VII. tř. g. v Písku, *Ferd. Koláčný* ze VI. tř. r. v Karlíně, *Theodor Tschapek* a *Josef Sumr* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *Boh. Mašek* z V. tř. v. g. na Novém Městě v Praze, *R. Vypllel* ze VII. tř. r. v Přerově, *Ant. Klír* a *Vilém Hölzel* ze VI. tř. vyšší české real. šk. v Praze.

Řešení úlohy 38.

(Zaslal p. *Ant. Pleskot*, stud. VI. tř. g. v Chrudimi.)

Rovnici danou lze psáti ve tvaru

$$x^2 + \frac{d}{x^2} + a\left(x + \frac{d}{x}\right) + b = 0.$$

Položíme-li v ní $x + \frac{d}{x} = y$, obdržíme

$$y^2 + ay + b - 2d = 0,$$

z kteréž rovnice lze snadno vypočísti y , čímž jest určeno i x .

Správné řešení zaslali pp.: *Moric Hirsch* ze VII. tř. gym. v Chrudimi, *Fr. Nepomucký*, *Theodor Tschapek* a *Josef Sumr* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *Alois Praha* z V. tř. a *Ant. Klír* ze VI. tř. vyšší české real. školy v Praze, *Ferd. Schmidt* ze VII. tř. akad. g. v Praze a *Frant. Nušl*, stud. v Jindřichově Hradci.

Řešení úlohy 41.

(Zaslal p. *Ferd. Schmidt*, stud. VII. tř. akad. gymnasia v Praze.)

Dané řadě $S = 1 + 5 + 13 + 29 + 61 + \dots$

možno dáti tvar

$$S = (4 - 3) + (8 - 3) + (16 - 3) + (32 - 3) + \dots \\ = 4(1 + 2 + 4 + 8 + \dots + 2^{n-1}) - 3n,$$

a poněvadž řada v závorce rovná se $2^n - 1$, jest

$$S = 4(2^n - 1) - 3n.$$

Tutéž úlohu řešili pp.: *Fr. Fišer* ze VII. tř. g. v Roudnici, *J. Karlík* ze VI. tř. r. v Karlíně, *Theodor Tschapek* a *J. Sumr* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *F. Nušl*, stud. v Jindřichově Hradci, *Ant. Pleskot* ze VI. tř. g. v Chrudimi, *Otomar Viglic* ze VII. tř. r. v Pardubicích, *Ferd. Zuna* a *Ant. Klíma* ze VII. tř. g. v Písku, *R. Vypllel* ze VII. tř. r. v Přerově, *J. Prokšapek* a *Ant. Klír* ze VI. tř. vyšší české real. šk. v Praze.

Řešení úlohy 42.

(Zaslal p. *Jindřich Heinemann*, stud. VII. tř. gymn. v Mladé Boleslavi.)

Nazveme-li počet obleků x , pak třeba řešiti rovnici

$$x(x - 1)(x - 2) = 365,$$

z kteréž plyne hodnota x mezi 8 a 9.

Správné řešení zaslali pp.: *Justic Siegfried* a *B. Stern* ze VII. tř. g. v Táboře.

Řešení úlohy 43.

(Zaslal p. *Otomar Viglic*, stud. VII. tř. r. v Pardubicích.)

Znamenaj-li R_1 , R_2 , R_3 a R_4 poloměry válců, bude dle podmínky úlohy $R_3 = R_1 + R_2$ a $R_4 = R_1 - R_2$, tudíž kr. obsah $K_3 = \pi v (R_1 + R_2)^2$ a $K_4 = \pi v (R_1 - R_2)^2$, kdež v jest společná jich výška. Sečteše, obdržíme

$$K_3 + K_4 = 2\pi v (R_1^2 + R_2^2) = 2(K_1 + K_2),$$

a tedy

$$S = 3(K_1 + K_2).$$

Správné řešení zaslali pp.: *K. Čermák* ze VII. tř. gymn. v Ném. Brodě, *Ant. Klír* a *Vil. Hölzel* ze VI. tř. č. vyšší r. šk. v Praze, *Justic Siegfried* a *B. Stern* ze VII. třídy g. v Táboře, *Max Meisl* a *Moric Hirsch* ze VII. tř. a *Ant. Pleskot* ze VI. tř. g. v Chrudimi, *Jindřich Heinemann* ze VII. tř. g. v Mladé Boleslavi, *J. Jiřík*, stud. v Budějovicích, *J. Sumr* a *Theodor Tschapek* ze VI. tř. r. městského r. g. na Malé Straně v Praze, *F. Nušl*, stud. v Jindřichově Hradci, *Ant. Klíma*, *Ant. Pavlík* a *Ferd. Zuna* ze VII. tř. g. v Písku, *Otomar Viglic* ze VII. tř. r.

v Pardubicích, *Václav Koudela* ze VII. tř. r. v Litomyšli, *J. Karlík* a *Ferd. Koláčný* ze VI. tř. r. v Karlíně, *J. Prokůpek* stud. v Praze, *R. Vyplél* ze VII. tř. r. v Přerově a *Boh. Mašek* z V. tř. v. g. na Novém Městě v Praze.

Řešení úlohy 26., 27., 28. a 30. zaslal též p. *B. Schally* ze VII. tř. r. v Hoře Kutné, úlohu 26. p. *Ferd. Koláčný* a *J. Karlík* ze VI. tř. r. v Karlíně, úlohu 27. a 31. p. *Josef Kadlíček* ze VII. tř. g. v Olomouci a úlohu 27. a 28. p. *Max Meisl* ze VII. tř. g. v Chrudimi.

Věstník literární.

A. Hlídka programů.

Výroční zpráva císař. král. reálného a vyššího gymnasia v Chrudimi, vydaná na konci školního roku 1883 obsahuje pojednání:

„O měření zraku, a jakým býti se objevil zrak žáků gymnasia našeho při měření v roce školním 1882/3 vykonaném.“ Napsal professor dr. *Josef Bernhard*.

Pan spisovatel počal již roku 1879 měřením dálky jasného vidění zkoumati poměry zrakové žákův tamějšího ústavu, a výsledky onoho pozorování již v programu téhož roku uveřejnil. Opakuje pak měření rok od roku upustil od metody, původně užívané (Stampfrova optometru), a použil metody nové, očními lékaři proslulým naším dr. Schöblem a panem dr. A. Reussem odporučené, kterou v pojednání svém blíže vyličuje.

Užívá tabulek Snellenových, t. j. popsanych písmeny různé velikosti a polohy a tak upravených, že písmena v určité vzdálenosti od oka jeví se v zorném úhlu 5 minut, což se u nejmenších písmen u vzdálenosti 5·5 m, u největších u vzdálenosti 65 m stává.

Zkoušenec při tom nemusí měniti svou vzdálenost od tabulky, ale kladou se mu před oko čočky (k tomu účelu optikem Fritschem ve Vídni v kolekci sestavené) postupně, až se najde čočka oku nejprůměřenější; u krátkozrakého musí se přestati na čočce co možná nejslabší, u dalekozrakého na čočce co nejsilnější. Číslo čočky oku průměřené, kterou totiž zkoušenec ze vzdálenosti 6·5 m čte nejmenší písmena tak jako normální oko bez čočky, udává pak také stupeň krátko- či dalekozrakosti, která se označuje převratnou hodnotou čísla čočky t. j. její vzdálenosti ohniska.