

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky

Věstník literární

Časopis pro pěstování matematiky a fysiky, Vol. 13 (1884), No. 1, 41--48

Persistent URL: <http://dml.cz/dmlcz/121046>

Terms of use:

© Union of Czech Mathematicians and Physicists, 1884

Institute of Mathematics of the Academy of Sciences of the Czech Republic provides access to digitized documents strictly for personal use. Each copy of any part of this document must contain these *Terms of use*.



This paper has been digitized, optimized for electronic delivery and stamped with digital signature within the project *DML-CZ: The Czech Digital Mathematics Library* <http://project.dml.cz>

e) že jest kužel tento nejmenší ze všech o kouli opsaných kuželů.

Ant. Kostělec.

Úloha 2.

Úsek kruhový, jehož tětiva má danou délku t , otáčí se kolem průměru svírajícího s tětivou určitý úhel α ; jak velký jest kr. obsah tělesa takto vzniklého?

Týž.

Úloha 3.

Jak velký jest kr. obsah K pravouhlého rovnoběžnostěny o pobočné hraně $c = 30$ cm., jest-li jeho úhlopříčná osa s pobočnými stěnami svírá úhly $\alpha = 24^\circ + 20'$ a $\beta = 45^\circ + 30'$?

Prof. Vavř. Jelínek.

Úloha 4.

Pobočnými stěnami jehlanu jsou čtyry shodné trojúhelníky o stranách $a = 11.3$ cm., $b = 26.5$ cm. a $c = 24.7$ cm. Udejte jeho kr. obsah K , jsou-li strany a podstavními jeho hranami!

Týž.

Úloha 5.

Kruhový válec jest o $D = 39$ dm^3 větší, než rovně vysoký eliptický, má-li jeho delší osu průměrem, avšak o $d = 26$ dm^3 menší, je-li jeho průměrem kratší osa elipsy. Jak velký jest kr. obsah K prvního a k druhého válce kruhového i obsah ε eliptického?

Týž.

Úloha 6.

Otočí-li se prav. pětiúhelník kolem své výšky $v = 45$ cm., jak velkou plochu P opíše jeho obvod a jak velké těleso K jeho plocha?

Týž.

Věstník literární.

A. Hlídka programů.

V letošních programech českých škol středních setkáváme se s několika mathematickými články, o nichž tuto stručně chceme promluvit.

Sedmá zpráva c. k. I. českého realného a vyššího gymnasia v Praze obsahuje články takové dva a sice:

1. *K nauce o determinantech.* Podává ředitel *J. Valenta*. (4 strany.) Pan spisovatel uvádí tu dva velmi praktické návody, jimiž lze determinant o stupeň snížit a takto postupným snižováním až na druhý stupeň svést, dodává k tomu, kterak lze zkoušeti správnost počtu. Za příklad uvedeno jest řešení soustavy rovnic prvního stupně o 5ti neznámých.

2. *O ploše určené souhrnem tečných přímek, sestrojených v bodech libovolné povrchové přímky zborcené plochy (plochy mimo-směrek) ku jejím křivkám intenzitním.* Sepsal Bedřich Procházka. (16 stran a 2 tab.) Máme-li sestrojiti tečnu T k intenzitní křivce v některém bodě i libovolné přímky P zborcené plochy, určíme si v ploše rozvinutelné, která se plochy zborcené dle intenzitní křivky dotýká, přímkou R obsahující bod i . Příмка harmonicky sdružená s R vzhledem ku tečnám oskulujícím zborcenou plochu v tomto bodě, bude tečnou T . Předpokládáme-li konstrukci tuto ve všech bodech přímky P , obdržíme jakožto souhrn všech přímek R určitou plochu C , kdežto přímky T vyplňují jinou plochu E . Podrobnější vyšetření těchto dvou ploch vede k následujícím výsledkům: Plocha C jest zborcenou plochou stupně 3ho, ve které jest P přímkou dvojnou a která má v nekonečnu křivku stupně 2ho. Plocha E jest též zborcená plocha 3ho stupně, mající však P za přímkou jednoduchou a obsahující nekonečně vzdálenou křivku stupně 3ho a třídy 4té. Ve zvláštních případech v pojednání blíže vytknutých redukuje se stupeň těchto ploch na druhý neb prvý. Mimo to vykládá článek zobrazení obou těchto ploch a útvarů s nimi souvislých, k čemuž připojeno 26 přesně sestrojených obrazců. Pojednání páně Procházkovo, kteréž za cenný příspěvek k naší literatuře deskriptivně-geometrické pokládati sluší, psáno jest veskrz způsobem synthetickým a užívá důsledně terminů i symbolů prof. Tilšera.

Roční zpráva c. k. vyš. reálných škol a realného gymnasia v Hoře Kutné obsahuje:

Několik studií o plochách točných. V rouše analytickém podává Vilém Jung. (25 stran a 2 tab.) Spisovatel odvozuje nejprve podmínky, za kterých rovnice

$$(a_1x + a_2y + a_3z + a_4) \frac{\partial z}{\partial x} + (b_1x + b_2y + b_3z + b_4) \frac{\partial z}{\partial y} \\ = c_1x + c_2y + c_3z + c_4$$

jest diferenciální rovnicí ploch točných a stanoví pak rovnice os plochy této. Dále pojednává o křivkách křivosti a klino-gonálních trajektoriích křivek meridiálních a kruhových na točné ploše, dokazuje, že stanovení těchto lze převést na jednoduchou kvadraturu. Výsledků obecných užito pak ku vyšetřování loxodromy na plochách 2ho stupně, křivky šroubové, konické spirály a trajektorie meridiánů na plochách vzniklých otáčením řetězovky a cykloidy. Poslední odstavec jedná o isophotách na plochách točných a odůvodňuje analyticky některé konstrukce, jimiž se v deskriptivní geometrii body křivek intenzitních na plochách takových stanoví. Celý článek jest obratně analyticky psán a obsahuje některé zajímavé detaily.

Výroční zpráva c. k. české vyšší školy reálné v Pardubicích má článek:

Způsob počítání asymptoty bodu nesmírně vzdáleného křivky rovinné. Podává Alois Zdrahal. (10 stran.) Úlohu vytknutou řeší pojednání pro pravoúhlou soustavu souřadnic tím, že nejprve stanoví paprsky jdoucí počátkem rovnoběžně k asymptotám. Rovnici jich obdržíme, položíme-li do rovnice křivky za x, y příslušné px, py a vymezíme-li výraz pro $p = \infty$. Tím najdeme zároveň směrnice asymptot. Jest-li $f(x, y) = 0$ rovnice křivky, α směrnice asymptoty, bude pak rovnice její

$$\lim f(p + x, px + y) = 0, p = \infty.$$

Zvláště vyšetřuje pan spisovatel asymptoty křivek algebraických, liše při tom nesmírně vzdálené body hyperbolické a parabolické; upotřebení teorie ukázáno na 11 příkladech o křivkách 2., 3. a 4. stupně. Pěknému článku tomuto vytýkáme pouze chybný způsob psaní jmena „asymptota“ (místo asymptota); v nadpise mělo snad státi „asymptoty bodů nesmírně vzdálených“, ač i to jest pleonasmus.

Výroční zpráva c. k. st. vyššího gymnasia v Rychnově n. K. přináší článek:

O křivosti ploch od prof. Karla Liera. (47 stran.) Spůsobem velmi průhledným a přehledným vykládají se tu základy teorie křivosti ploch, jak ji Euler a Monge zbudovali, a to nejprve pro plochy vůbec, pak pro plochy stupně druhého zvláště. Jakožto úvod do studia těchto teorií lze pojednání toto **dobře** doporučiti; upozorňujeme jen na některá nedopatření. Kruh není jedinou křivkou stále křivosti, jak se na 1. str. praví; máť tuto vlastnost i obyčejná křivka šroubová. Podmínka $rt - s^2 = 0$ neznačí, že oba hlavní poloměry křivosti jsou nekonečně velky, a že oba hlavní řezy normální jsou přímkami (str. 18). Pojmenování „body kruhové“ není „méně správné“ než „pupy“ (str. 20), anobř vědecky důvodnější. Že nešetřeno obvyklého rozdílu v označování úplných a částečných diferenciálů, stalo se zajisté jen z důvodů typografických.

Výroční zpráva obecních vyšších škol reálných v Hradci Králové obsahuje článek pisatele těchto řádků

O cirkulárních křivkách třetího stupně. (20 stran a 1 tab.).

Každou cirkulární křivku stupně 3. (C_3) lze inverzí samu v sebe přetvořiti, zvolíme-li pólem takový bod, v němž tečna křivky jest rovnoběžna s reálnou asymptotou. Některé vlastnosti k těmto „hlavním pólům“ se vztahující známy jsou z prací Mannheimových, Küpperových a j.; spisovatel se snažil tyto vlastnosti snadným způsobem vyvinouti a připojil k nim i jiné, jež se mu novými býti zdály. Ku př.

Leží-li dva body křivky C_3 a jich protilehlý v jedné přímce, jest tento hlavním pólem křivky.

Každá hlavní póly křivky C_3 obsahující kuželosečka jest pravouhelná hyperbola a seče křivku ve dvou bodech, jichž spojnice jest hyperboly té průměrem sdruženým se směrem reálné asymptoty křivky C_3 .

Geometrické místo bodu protilehlého ku čtyřem hlavním pólům v jimi určeném svazku křivek C_3 jest kružnice jdoucí vedlejšími póly.

Křivka obalující reálné asymptoty křivek C_3 náležejících svazku hlavními póly určenému jest cirkulární křivka stupně čtvrtého a třídy třetí atd.

A. Strnad.

B. Recenze knih.

Analytická geometrie v rovině. Pro školu napsal Dr. Karel Zahradník, v. ř. professor na universitě Františka Josefa v Záhřebě. V Praze, nákladem K. Bellmanna, 1883.

Mimo Jandečkovu *Geometrii pro vyšší gymnasia* (díl 4.) a Šandovo *Měřictví pro vyšší třídy středních škol* (díl 2.) jest uvedena kniha třetí původní spis v mathematické literatuře naší o předmětě tomto jednající a pro střední školy určený, třeba že při něm určení toto nikoliv z titulu, leč teprvé z obsahu poznati jest. Ačkoli zejména spis Jandečkův jest v každém ohledu výborný, vítáme přece přítomnou knihu s radostí jakožto dílo velmi dobré, které berouc se místy zvláštní cestou, přispěje u nás platně k všestrannějšímu poznání předmětu, o němž pojednává.

Spis tento, čítající 142 str., jest rozdělen přirozeně ve 3 oddíly, z nichž první věnován jest bodu, druhý přímce a třetí kuželosečkám. Oddíly tyto zove p. spisovatel geometrie bodu, geometrie přímky a geometrie kuželoseček. Vyloživ přirozeným postupem, jak se stanoví poloha bodu v soustavě rovnoběžných a polárných souřadnic a jak se souřadnice soustavy jedné vyjadřují souřadnicemi soustavy druhé, řeší mimo 4 obvyklé úlohy o dvou a více bodech úlohu o čtyřúhelníku (str. 10, čl. 9.) a o ploském obsahu mnohoúhelníka. Při úloze, jak stanoviti souřadnice bodu, kterým se spojnice dvou daných bodů v určitém poměru rozděluje, vyloženo zároveň harmonické dělení její. Když bylo pojednáno o transformaci rovnoběžných souřadnic a o analytickém vyjádření geom. místa bodů, přikročeno ke přímce.

Odvozuje obyčejnou rovnici přímky $y = Ax + b$ vychází p. spisovatel od přímky jdoucí počátkem souřadnic a z té teprvé přejde k přímce v poloze obecné, kterýžto postup ze stanoviska paedagogického schvalovati sluší. Mimo obyčejnou rovnici přímky odvozena též rovnice úsečková (lépe úseková neb osová), dále Hesse-ova normálná, kteráž se v podobných spisech obyčejně

vynechává, ačkoli se jí mnohé úlohy anal. geometrie velmi výhodně řeší, a konečně rovnice polární.

K tomu řadí se řešení nejobvyklejších úloh o jedné, dvou a třech přímkách. Důkazy vět, že výšky trojúhelníka, tížnice jakož i kolmice ve středobodech stran jeho vztýčené protínají se — ovšem každé o sobě — v bodě jediném, odkázány do úloh.

Třetí, nejrozsáhlejší ovšem, oddíl jedná o kuželosečkách, při nichž řešeny všechny sem hledící úlohy způsobem jasným a důkladným. Chváliti tu jest zejména, že vedle obvyklého odvození rovnice tečny z rovnice sečny ukázáno též při všech kuželosečkách, jak by se rovnice ta z obou podmínek, že totiž přímka tečná prochází daným bodem a dotýká se příslušné kuželosečky, odvésti dala, neboť tím dochází vyhledaná podmínka, při které se přímka kuželosečky dotýká, teprve náležitěho upotřebení. Též konstrukcí jak kuželoseček samých tak zejména jich tečen a normal dbáno měrou náležitou a přihlíženo bedlivě ku geometrickému významu výrazův analytických.

Ke konci oddílu tohoto odvozena polární rovnice kuželoseček, promluveno o vzájemném jich vztahu na základě vrcholových rovnic, dále vyložen původ jmen parabola, elipsa a hyperbola, načež proveden důkaz, že kuželosečky a křivky stupně 2. jedno jsou. Že použito k vyjádření některých rovnic determinantů, jest chvály hodno, neboť by i determinanty nebyly posud pojaty v učebnou osnovu středních škol našich, stane se to zajisté v době nedaleké a třeba jim proto již napřed cestu raziti.

Velmi vítanou bude zajisté všem našim učitelům matematiky při školách středních hojná sbírka úloh (169 příkladů) jak v číslech obecných tak zejména zvláštních, kterouž jest celé dílo ukončeno; mimo to jest i v textu samém dosti případných úloh. Úprava celého spisu jest velmi úhledna.

Předeslavše tento krátký nástin obsahu spisu, dovolujeme si upozorniti na některé poklesky jeho a to nejprve věcné a pak jazykové. Za poklesky prvéjšího druhu pokládáme mezi jinými tyto: K stanovení polohy bodu v rovině souřadnicemi rovnoběžnými není potřeba veškeré soustavy souřadnic, jak se hned na prvních dvou řádkách praví, nýbrž předkem toliko obou os souřadnic; neboť osnovou čili soustavou souřadnic rovnoběžných nazývají se obě osy i se souřadnicemi celého pásma bodů v rovině. Tohoto výměru osnovy rovnoběžných souřadnic se v knize naší sice nedočítáme, můžeme se ho ale domyslíti z vyobrazení 3. na str. 3. Mimo to nezdá se nám dosti paedagogickým, mluvíti nejprve o soustavě souřadnic a pak teprve pojem tento objasňovati.

Dále nepřihlíženo všude při psaní jmen přímek a úhlů, dvěma, vztažně třemi písmeny označených, ke směru onde po-

hybu tvořícího bodu, zde otáčení ramene úhlu. Tak na př. hned na str. 1. ř. 3. měly by osy souřadnic psáti se $X'X$, $Y'Y$ a nikoliv XX' , YY' , třeba že teprv o něco dále činí se rozdíl mezi směrem pozitivním a negativním os souřadnic, protože se přirozeným způsobem směr od levé k pravé z pravidla za pozitivný bere, kterýž jest zároveň i směrem přímek, při nichž se k protívě směru nehledí, právě tak jako čísla prostá jsou vlastně čísla pozitivná.

Výměr směrnice A v rovnici přímky $y = Ax$ jakožto tangenty úhlu, jež činí přímka s osou X (str. 22.), jest neúplný za jedno proto, že neudává, s kterým směrem osy X přímka úhel svírá, ač v obr. 20. na téže str. úhel ten šípem určitě označen, a za druhé, že vynechán při slově tangenta přívlastek goniometrická. Proto také nelze se diviti, že při výkladu výminky (str. 70.), kdy přímka ellipsu protíná neb se jí dotýká, položena směrnice A rovnou goniom. tangente úhlu α , jež přímka svírá s *negativním* směrem osy x ové, jak z obrazce 42. viděti jest. Dokladem výtky, že nešetřeno směru otáčení ramene při psaní jmen úhlů, jest na př. polární úhel φ při výkladě soustavy polární (str. 4.), kterýž tu psán POX místo XOP , ač jest na příslušném obrazi směr otáčení od polární osy v levo šípem naznačen; totéž platí o úhlu α os úsečkových při transformaci souřadnic na str. 15.; podobně jest úhel α sevřený přímkou $P'P'$ s kladným směrem osy X (obr. 19.) psán POX místo XOP (str. 22., čl. 20.); dále při odvozování normalného tvaru rovnice přímky na str. 28. označen úhel α znakem (px) místo (Xp) . Též věta o ellipse (str. 75.), že „tečna uzavírá s provodiči bodu doteku rovné úhly“, není úplně správná, jestliže ke znamení vztahu obou úhlů těchto přihlédneme, neboť pak shledáme, že pouze co do číselné hodnoty sobě rovny jsou (viz Janděčkovu Geometrii, díl 4., vyd. 2., p. 89).

Úsekovou rovnici v kosouhlé soustavě souřadnic bylo možno o něco kratěji odvoditi, nežli jak se to stalo na str. 27., kdyby se byla úměra $\frac{MP}{OQ - OM} = \frac{OQ_1}{OQ}$ napsala hned ve tvaru $\frac{MP}{OQ_1} = \frac{OQ - OM}{OQ}$ čili $\frac{MP}{OQ_1} = 1 - \frac{OM}{OQ}$ atd.

Nedopatřením stalo se zajisté, že z kuželoseček definována pouze ellipsa jakožto *geometrické* místo určitých bodů, kdežto při ostatních jest přívlastek „geometrické“ vynechán.

Další nedopatření shledáváme na str. 87. shora, kdež se soudí na polohu bodu hledě k hyperbole z toho, je-li rozdíl provodičů menší, větší neb roven *nulle*, kdež patrně místo *nulle* má státi $2a$. Na str. 89. ve článku o vzájemné poloze přímky a hyperboly jednajícím stojí: „Oba průseky jsou realné, splý-

vají neb jsou imaginarné dle toho“, z čehož by následovalo, že oba průseky v jeden bod splývající nejsou realné.

Co se tkne stránky jazykové, dovolujeme si vytknouti toto: Ježto se slov pořadnice a bod dotýčný v math. literatuře naší obecně užívá, neměl p. spisovatel místo nich voliti slova *pořadna* a *bod doteku*. Užil-li však již slova pořadna, pak měl také důsledně psáti souřadny bodu a osy souřaden místo souřadnice bodu a osy souřadnic.

Časoslovo *upotřebiti* pojí se s genitivem a nikoliv s akusativem, jak na př. na str. 1., 27. a 31. se stalo. Dále mělo se důsledně psáti pravoúhlá a kosoúhlá soustava a nikoliv brzy tak a brzy zase pravoúhelná a kosoúhelná soustava (viz na př. str. 4. shora a str. 15.). Místo úhel měří 90° neb $180^\circ + \varphi$ (str. 3., 4., 5.) mělo by státi: rovná se neb jest velký atd. Na str. 3. čteme: „Vytkněme sobě v každé soustavě po jedné přímce *co osy souřadnic*“, kdež místo posledních tří slov má státi: *jakožto ose souřadnic*. Ve větě (str. 10.): „Nechť se najdou souřadnice těžiště trojúhelníku, jenž jest dán souřadnicemi *jeho* vrcholů“ má místo *jeho* státi patrně *svých*. Slova *navedený* užito ve významu neobvyklém na konci čl. 13. a na začátku čl. 27. Na str. 20., čl. 18. čteme: „Rovnice jest *ntého* stupně, *vchází-li* *x* neb *y* samo o sobě neb v součinu nejvýše v *ntém* stupni.“ Přiznáváme se, že významu časoslova *vchází-li* v hořejším spojení nerozumíme.

K nemalému podivení svému dočítáme se na str. 21. o přímce, že *teče stále v témž směru*. Na str. 87. užito slova *vně* nesprávně ve smyslu uvnitř, kdežto slovo to znamená totéž co zevnitř.

Výtky, které jsme knize této v nejlepším úmyslu právě učinili, jsou převážnou většinou rázu tak podřízeného, že jimi cena její valně se nestenčuje. Celkový úsudek náš jest, že spis tento jest látkou bohatý, jasným a zároveň v mnohém vzhledě důkladným zpracováním jejím zdařilý, který plnou měrou zasluhuje bedlivého povšimnutí všech, kdož u nás matematikou se zabývají.

Ant. Kostěnesc.

Праволінейна Тригонометрія за горнитѣ класове на реалнитѣ и гимназиални училища. Написалъ Антонъ В. Шоурекъ, прѣподаватель на математиката въ Областната Реална Гимназия въ Пловдивъ. Одобрена отъ Дирекцията на Народното Просвѣщение за употрѣбление въ виспитѣ класове на гимназиитѣ. Съ 54 чъртежа. 1883. Пловдивъ, Издание и печать на Христо Г. Дановъ.

Tot titul školní knihy, již bulharská literatura školní byla v pravém smyslu slova obohacena. Že naši krajané v cizině jsou platně literárně činnými, dokazuje na novo tato učebná kniha mathematická prof. *Ant. Šourkem* sepsaná. Kniha tato obsahuje bohatý material kriticky probraný a methodicky uspo-

řádaný, vyrovnávajíc se takto prvním spisům současné literatury tohoto druhu.

Pan spisovatel pojednává v 1. oddělení své trigonometrie o úkonech úhломěrných vůbec, o vztazích úkonů úhломěrných, v 2. pak krátkém oddělení vykládá trigonometrickou větu binominálnou a řešení rovnic goniometrických. Za každým odstavcem jsou přidány úlohy, jež podávají žákovi hojnou příležitost, aby toho, čemu se naučil, také užil. Ve 3. oddělení provedeny jsou vhodně volené příklady ku jednotlivým vzorcům o řešení trojúhelníků. Jimi vede se žák k tomu, by numerické výpočty ve formě co možná krátké a přehledné prováděl. Oddělení toto končí řešením čtyřúhelníků. Mimo to osvědčil p. spisovatel tímto spisem, že jest důkladně obeznámen s literaturou příslušnou. Zevnější úprava knihy této jest *velmi* úhledna. Knihu tu můžeme všem pp. kolegům co nejvřeleji doporučiti.

Gratulujeme bratřím Bulharům, že v tomto spisovateli našli pilného pěstitele své literatury a zajisté prospělo by školství jejich, kdyby sepsal podobně planimetrii, stereometrii a analytickou geometrii v rovině.

Aug. Pánek.

Uveřejňujeme rádi toto náhodou opozdžené provolání, které nám zasláno bylo jazykem českým.

Provolání!

Veliké výzkumy a nepoměrně rychlý pokrok v oboru vědy elektrotechnické vzbudily neplodnější bádání odborníků nýbrž i interes širšího obecnstva.

Pročež se rozhodl kruh elektrotechniků a přátel vědy elektrotechnické zarazití spolek pro pěstování vědy elektrotechnické, utvořiti středisko pro veškeré snažení v obor elektrotechniky spadající, pro přednášky o theoretické a praktické nauce elektrické, pro seznání nových projektů, vydávání zvláštního odborného časopisu, a volnou výměnu myšlének všech členů.

Při letošní mezinárodní elektrické výstavě státi se má spolek střediskem odborníků všech zemí a národů a přednáškami vysvětlovati členům spolkovým a všem těm, již se interesují o výzkumy elektrotechnické předměty vystavené.

Jakožto zástupce „elektrotechnického spolku ve Vídni“ dovoluje sobě níže podepsaný prozatímní výbor vyzvati všechny elektrotechniky a přátele vědy elektrotechnické, aby ku spolku jakožto členové přistoupli. Přihlášky přijímá písárna prozatímního výboru (Wien, IV., Karolineng. 16 a.) a zasílá k výslovnému práni stanovy.

Ve Vídni, v únoru 1883.

Prozatímní výbor: *F. Fischer, J. Kareis, J. Popper, Dr. G. Ad. Ungár-Szentmiklósy, Dr. A. v. Urbanitzky.*